


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

*Ревнищева*  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни |
| Учебное подразделение   | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова  |
| Курс                    | 3  |

Специальность    31.02.02    Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2024 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО             | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------|--------------------------------------|
| Савоськина Н.В. | преподаватель                        |

**СОГЛАСОВАНО**  
  
Председатель ПЦК  
акушерства, гинекологии, педиатрии и  
хирургии  
*Ревнищева*  
(подпись) /Ревнищева О.В.  
  
«20» июня 2022 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)


Цели: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями профессионального модуля

Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения гинекологии; выдающихся достижений гинекологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении гинекологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результатом освоения профессионального модуля 0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание медицинской помощи женщине в различные периоды жизни, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


| Код   | Наименование компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|        |  |
|--------|--|
|        | в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |
| ОК 12  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.   |
| ПК 3.2 | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача  |
| ПК 3.3 | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий   |
| ПК 3.4 | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии   |
| ПК 3.5 | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде  |
| ПК 3.6 | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.                |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>  |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|       |   |
|-------|---|
|       | репродуктивного здоровья;   |
| знать | методы обследования гинекологических больных;<br>виды гинекологической патологии;<br>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;<br>методы лечения в гинекологии;<br>уход за пациентом в периоперативном периоде. |

### 1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ (*наименование*) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060102 «Акушерское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;  
учебной и производственной практики – 180 часов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы


| Коды профессиональных компетенций    | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                      |  |   | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося                                |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, Часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                      |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                    | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 3.1-3.5                           | Раздел 1. МДК 03.01. Гинекология.  | 261   | 174/174   | 78/78  |   | 87                                  |   | 36/36          |   |
| ПК 3.1-3.3<br>3.6                    | Раздел 2. МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.   | 144   | 96/96   | 34/34  |   | 48                                  | 10                                      | 36/36          |   |
|                                      | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 108   |   |  |   |                                     |   |                |   |
| экзамен по модулю (квалификационный) |  |   |   |  |   |                                     |   |                |   |
|                                      | <b>Всего:</b>  | <b>405</b>                                      | <b>270/270</b>  | 112/112  |   | <b>135</b>                          | 10                                      | <b>72/72</b>   |   |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

### 1.1. Тематический план и содержание

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов   | Уровень освоения | Форма текущего контроля                |
|--|--|---|------------------|--|
| 1  | 2  | 3   | 4                | 5                                      |
| <b>МДК 03.01.<br/>Гинекология. ПМ 03<br/>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b> |  |   |                  |  |
|  |  | 261   |                  |  |
| <b>Раздел 1. Этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии.</b>  |  | 6   |                  |  |
| <b>Тема 01.01. Понятие о гинекологии. Этапы развития гинекологии.</b>  | <b>Лекция Содержание</b>   |   | II               | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.   | Понятие о гинекологии.  |                  |  |
|  | 2.   | Этапы развития гинекологии. Основоположник гинекологии в России- В.Ф.Снегирёв Выдающиеся акушеры-гинекологи России. |                  |  |
|  | 3.   | Разнообразие ролей акушерки в учреждениях, оказывающих гинекологическую помощь.                                     |                  |  |
|  | 4.   | Специфичность проблем у гинекологических больных.   |                  |  |
|  | <b>Лекции</b>  | 2   |                  |  |
| <b>Тема 01.02.<br/>Организация гинекологической помощи.</b>  | <b>Содержание</b>  |   |                  |  |
|  | 1.   | Основная задача гинекологической службы.  | II               | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 2.   | Структура и функции женской консультации.   |                  |  |
|  | 3.   | Структура и функции гинекологических отделений.   |                  |  |
|  | 4.   | Структура и функции гинекологических больниц.   |                  |  |
|  | 5.   | Структура и функции смотровых кабинетов.  |                  |  |
|  | 6.   | Структура и функции поликлиник.   |                  |  |
|  | 7.   | Структура и функции ФАП.  |                  |  |
|  | 8.   | Диспансеризация гинекологических больных.   |                  |  |
|  | 9.   | Организация дневных стационаров.  |                  |  |
|  | 10.  | Специализированная гинекологическая помощь.   |                  |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |                          |   |    |        |  |
|---|--------------------------|---|----|--------|--|
|   |                          |   |    |        |  |
|   | 11                       | Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи.                         |    |        |  |
|   | 12                       | Нормативные документы.  |    |        |  |
| <b>Тема 01.03.<br/>Деонтология в гинекологии.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2  | III    | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль   |
|   | 1                        | Этические обязанности медицинской сестры гинекологического профиля деятельности.<br>Медицинская тайна |    |        |  |
|   | 2                        | Личные качества медицинской сестры, акушерки.   |    |        |  |
|   | 3                        | Взаимоотношения с сотрудниками. Значение субординации.  |    |        |  |
|   | 4                        | Взаимоотношения с родственниками больной.   |    |        |  |
|   | 5                        | Взаимоотношения с родственниками больной.   |    |        |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>1.Изучение приказов по организации гинекологической помощи<br>2.По материалам лекций и учебника составить функциональные обязанности акушерки женской консультации, гинекологического отделения консервативных методов лечения, гинекологического отделения оперативных методов лечения, операционного блока. |                          |   | 7  |        | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение лекционного материала  |                          |   |    |        |  |
| <b>Раздел 2.Методы обследования гинекологических больных.</b>   |                          |   | 22 |        | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |
| <b>Тема 2.1. Анамнез.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль   |
|   | 1.                       | Паспортные данные.<br>Сводка патологических данных.   |    |        |  |
|   | 2.                       | Жалобы (основная, сопутствующие).   |    |        |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                          |   |   |        |  |
|--|--------------------------|---|---|--------|--|
|  | 3.                       | Перенесенные соматические и другие заболевания. |   |        |  |
|  | 4.                       | Семейный анамнез.                               |   |        |  |
|  | 5.                       | Менструальная функция.                          |   |        |  |
|  | 6.                       | Репродуктивная функция.                         |   |        |  |
|  | 7.                       | Характер контрацепции.                          |   |        |  |
|  | 8.                       | Гинекологические заболевания.                   |   |        |  |
|  | 9.                       | Половая функция.                                |   |        |  |
|  | 10.                      | Секреторная функция.                            |   |        |  |
|  | 11.                      | Заболевания мужа.                               |   |        |  |
|  | 12.                      | Характер предшествующей терапии.                |   |        |  |
|  | 13.                      | История настоящего заболевания.                 |   |        |  |
|  | 14.                      | Образ жизни, питание.                           |   |        |  |
|  | 15.                      | Вредные привычки.                               |   |        |  |
|  | 16.                      | Условия труда и быта.                           |   |        |  |
|  | 17.                      | Сводка патологических данных.                   |   |        |  |
|  | Практическое занятие     |   | 2 |        |  |
| <b>Тема 02.02.</b><br><b>Объективное обследование по органам и системам.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Антропометрия. Типы конституции.                |   |        |  |
|  | 2.                       | Состояние кожи и слизистых оболочек.            |   |        |  |
|  | 3.                       | Исследование молочных желёз.                    |   |        |  |
|  | 4.                       | Сердечно-сосудистая система.                    |   |        |  |
|  | 5.                       | Дыхательная система.                            |   |        |  |
|  | 6.                       | Система пищеварения.                            |   |        |  |
|  | 7.                       | Пальпация живота поверхностная.                 |   |        |  |
|  | 8.                       | Пальпация живота глубокая.                      |   |        |  |
|  | 9.                       | Перкуссия живота.                               |   |        |  |
|  | 10.                      | Аускультация живота.                            |   |        |  |
|  | 11.                      | Мочевыделительная система.                      |   |        |  |
|  | 12.                      | Симптом поколачивания.                          |   |        |  |
|  | Практическое занятие     |   | 2 |        |  |
| <b>Тема 02.03.</b><br><b>Специальное гинекологическое исследование.</b>      | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Осмотр наружных половых органов.                |   |        |  |
|  | 2.                       | Исследование при помощи зеркал.                 |   |        |  |
|  | 3.                       | Двуручное влагалищное исследование.             |   |        |  |
|  | Практическое занятие     |   | 2 |        |  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |  |   |      |  |
|--|--------------------------|--|---|------|--|
| <b>Тема 02.04.<br/>Дополнительные методы гинекологического исследования.</b> | Содержание               |  | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Ректально-брюшностеночное исследование.  |   |      |  |
|  | 2.                       | Ректовагинальное исследование.   |   |      |  |
|  | 3.                       | Зондирование полости матки.  |   |      |  |
|  | 4.                       | Диагностическое выскабливание полости матки.   |   |      |  |
|  | 5.                       | Пункция заднего свода влагалища.   |   |      |  |
|  | 6.                       | Биопсия.   |   |      |  |
|  | 7.                       | Эндоскопические методы исследования.   |   |      |  |
|  | 8.                       | Кольпоскопия.  |   |      |  |
|  | 9.                       | Ляпароскопия.  |   |      |  |
|  | 10.                      | Гистероскопия.   |   |      |  |
|  | 11.                      | Цистоскопия.   |   |      |  |
|  | 12.                      | Ректороманоскопия.   |   |      |  |
|  | 13.                      | Рентгенологические методы исследования.  |   |      |  |
|  | 14.                      | Гистеросальпингография.  |   |      |  |
|  | 15.                      | Биконтрастная пневмопельвиография.   |   |      |  |
|  | 16.                      | Рентгенологическое исследование надпочечников.   |   |      |  |
|  | 17.                      | Рентгенографическое исследование черепа.   |   |      |  |
|  | 18.                      | Радионуклидные исследования.   |   |      |  |
|  | 19.                      | Компьютерная томография.   |   |      |  |
|  | 20.                      | Ультразвуковое исследование.   |   |      |  |
|  | 21.                      | МРТ  |   |      |  |
|  | Практическое занятие 1   |  | 2 |      |  |
|  | Практическое занятие 2   |  | 2 |      |  |
| <b>Тема 02.05.<br/>Лабораторные методы исследования.</b>                     | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Общеклинические методы исследования:<br>- общий анализ крови;<br>- мочи;<br>- биохимические анализы. |   |      |  |
|  | 2.                       | Бактериологическое исследование.   |   |      |  |
|  | 3.                       | Бактериоскопическое исследование:<br>- мазок на степень чистоты влагалища;<br>- гормональный статус; |   |      |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |    |        |  |
|--|---|----|--------|--|
|  | - онкоцитологию.  |    |        |  |
|  | 4. Цитологическое исследование.   |    |        |  |
|  | 5. Тесты функциональной диагностики:<br>- контроль базальной температуры;<br>- феномен зрачка;<br>- симптом папоротника;<br>- симптом натяжения шейной слизи;<br>- кариопикнотический индекс. |    |        |  |
|  | Практическое занятие  | 2  |        |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b><br>Этапы сестринского процесса:<br>- особенности проблем гинекологических больных;<br>- составление плана действий по одной из проблем;<br>- собрать анамнез у больной общий и специальный;<br>- производить объективное исследование больной;<br>- гинекологическими методами;<br>- осмотр наружных половых органов;<br>- осмотр шейки матки в зеркалах;<br>- одноручное и бимануальное исследование гинекологической больной.   |   | 10 |        | Контроль выполнения практических манипуляций   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.<br>2. Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.<br>3. Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.<br>4. Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения.<br>5. Изучение инструментов и оснащения малых операционных.<br>6. Обучение работе с документами.<br>7. Подготовка женщины к исследованию.<br>8. Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.<br>9. Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.<br>10. Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.<br>11. Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влажалищный осмотр в зеркалах)<br>12. Методика объективного исследования.<br>13. Методика специального гинекологического исследования:<br>- осмотр наружных половых органов;<br>- осмотр с помощью зеркал;<br>- двуручное исследование. |   | 6  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |    |        |  |
|---|----|--------|--|
| 14.Методика забора материала для:<br>- бактериоскопического исследования;<br>- для культуральной диагностики;<br>- онкоцитологического исследования;<br>- кольпоцитологического исследования.   |    |        |  |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.<br>2.Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.<br>3.Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.<br>4.Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения.<br>5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных.<br>6.Обучение работе с документами.<br>7.Подготовка женщины к исследованию.<br>8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.<br>9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.<br>10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.<br>11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влажалищный осмотр в зеркалах)<br>12.Методика объективного исследования.<br>13.Методика специального гинекологического исследования:<br>- осмотр наружных половых органов;<br>- осмотр с помощью зеркал;<br>- двуручное исследование.<br>14.Методика забора материала для:<br>- бактериоскопического исследования;<br>- для культуральной диагностики;<br>- онкоцитологического исследования;<br>- кольпоцитологического исследования. | 6  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |
| <b>Раздел 3. Аномалии развития и положения женских половых органов.</b>   | 12 | I-II   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |  |   |  |  |
|--|--------------------------|--|---|--|--|
|  |                          |  |   | практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |  |
| <b>Тема 03.01.</b><br><b>Аномалии развития репродуктивной системы.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2 | I-II   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Этиопатогенез.   |   |  |  |
|  | 2.                       | Аномалии девственной плевы:<br>- атрезия;<br>- аплозия;<br>- гематокольпос;<br>- гематометро;<br>- гематосальпинкс.  |   |  |  |
|  | 3.                       | Лечение.   |   |  |  |
|  | 4.                       | Аномалии влагалища:<br>- агенезия;<br>- аплазия;<br>- атрезия;<br>- перегородка.   |   |  |  |
|  | 5.                       | Аномалии развития матки:<br>- седловидная;<br>- двурогая;<br>- двойная   |   |  |  |
|  | 6.                       | Аномалии развития маточных труб.   |   |  |  |
|  | 7.                       | Аномалии развития яичников.  |   |  |  |
|  | Практическое занятие     |  | 2 |  |  |
| <b>Тема 03.02.</b><br><b>Аномалии положения женских половых органов.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2 | I-II   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Причины аномалий положения матки:<br>- опухоли в малом тазу;<br>- воспалительные процессы органов малого таза;<br>- врождённые аномалии женских половых органов. |   |  |  |
|  | 2.                       | Загибы матки:<br>- гиперантефлексия;<br>- ретрофлексия;<br>- клиника;<br>- диагностика;  |   |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |    |        |  |
|--|---|----|--------|--|
|  | - лечению   |    |        |  |
|  | 3. Наклонения матки:<br>- латеропозиции;<br>- латерофлексии.  |    |        |  |
|  | Практическое занятие  | 2  |        |  |
| <b>Тема 03.03.</b><br><b>Опущение и выпадение<br/>влагалища и матки.</b>   | Со <b>Лекция</b> держание   | 2  | I-II   | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1. Причины опущения и выпадения влагалища и матки:<br>- акушерские травмы мышц тазового дна;<br>- тяжёлый физический труд;<br>- понижение мышечного тонуса связочного аппарата внутренних половых органов;<br>- состояние после хирургических операций. |    |        |  |
|  | 2. Степени опущения стенок влагалища.   |    |        |  |
|  | 3. Опущение матки.  |    |        |  |
|  | 4. Неполное выпадение матки.  |    |        |  |
|  | 5. Полное выпадение матки.  |    |        |  |
|  | 6. Клиника.   |    |        |  |
|  | 7. Диагностика.   |    |        |  |
|  | 8. Лечение.   |    |        |  |
|  | 9. Методы оперативного лечения.   |    |        |  |
|  | 10. Влияние аномалий развития и положения половых органов на репродуктивную функцию женщин.   |    |        |  |
|  | 11. Профилактика аномалий положения половых органов.  |    |        |  |
|  | Практическое занятие  | 2  |        |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b><br>Составить комплекс физических упражнений для укрепления мышц тазового дна.  |   | 10 | II-III |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании.<br>2. Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.<br>3. Произвести объективное обследование.<br>4. Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.<br>5. Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования. |   | 6  | II-III | Дифференцированный<br>зачёт                  |
| <b>Раздел 4. Нарушения менструальной функции.</b>  |   | 24 | I-II   | Фронтальный<br>опрос                         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |                          |   |   |   |  |
|---|--------------------------|---|---|---|--|
| <b>Лекция</b>   |                          |   |   | Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |  |
| <b>Тема 04.01.</b><br><b>Нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла.</b> | Содержание               |   | 2 | III   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1.                       | Характеристика менструального цикла.  |   |   |  |
|   | 2.                       | Регуляция менструального цикла:<br>- уровни регуляции;<br>- нейrogормоны гипоталамуса;<br>- гонадотропные гормоны гипофиза;<br>- фазы яичникового цикла;<br>- фазы маточного цикла.   |   |   |  |
|   | 3.                       | Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм:<br>- фолликулин;<br>- прогестерон.  |   |   |  |
|   | Практическое занятие     |   | 2 |   |  |
| <b>Тема 04.02.</b><br><b>Нарушения менструальной функции, этиопатогенез, классификация.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | II  | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1.                       | Факторы расстройств менструального цикла:<br>- нервные и психические заболевания;<br>- нарушение питания;<br>- профессиональные вредности;<br>- общие заболевания;<br>- гинекологические заболевания;<br>- заболевания сердечно-сосудистой системы;<br>- гинекологические операции;<br>- мочеполовые свищи; |   |   |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |    |  |   |    |  |
|--|----|--|---|----|--|
|  |    | - нарушения процесса полового созревания;<br>- возрастная перестройка в климактерическом периоде;<br>- заболевания органов внутренней секреции.<br>Ановуляторные (однофазные ДМК). |   |    |  |
|  | 2. | Классификация.   |   |    |  |
|  | 3. | Аменорея и гипоменструальный синдром.  |   |    |  |
|  | 4. | Дисфункциональные маточные кровотечения.   |   |    |  |
|  | 5. | Овуляторные (циклические):<br>- межменструальные ДМК;<br>- ДМК по типу персистенции жёлтого тела.  |   |    |  |
|  | 6. | Ановуляторные (однофазные ДМК).  |   |    |  |
|  | 7. | Альгодисменорея:<br>- первичная;<br>- вторичная.   |   |    |  |
|  | 8. | Нейроэндокринные синдромы:<br>- предменструальный;<br>- климактерический;<br>- посткастрационный.  |   |    |  |
|  |    | Практическое занятие   | 2 |    |  |
| <b>Тема 04.03.</b><br><b>Аменорея и гипоменструальный синдром.</b> |    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1. | Гипоменструальный синдром:<br>- гипоменорея;<br>- олигоменорея;<br>- опсоменорея.  |   |    |  |
|  | 2. | Аменорея:<br>- ложная;<br>- истинная;<br>- физиологическая;<br>- патологическая;<br>- первичная;<br>- вторичная.   |   |    |  |
|  |    | Практическое занятие   | 2 |    |  |
| <b>Тема 04.04.</b><br><b>Дисфункциональные маточные</b>            |    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II | Фронтальный опрос                      |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

| кровотечения.                           |  |   |    | Тестовый контроль                      |
|---|--|---|----|--|
|   | 1. Гиперменструальный синдром:<br>- гиперменорея;<br>- полименорея;<br>- пройоменорея.   |   |    |  |
|   | 2. Причины. Гипофункция яичников:<br>- истощение;<br>- нарушение обмена;<br>- гиповитаминоз;<br>- заболевания крови;<br>- опухоли внутренних половых органов (миома матки);<br>- воспалительные процессы женских половых органов;<br>- патологические перегибы матки.<br>Клиника. Лечение. |   |    |  |
|   | 3. Дисфункциональные маточные кровотечения.  |   |    |  |
|   | 4. Причины:<br>- психические потрясения;<br>- неблагоприятные бытовые условия;<br>- перемена климата;<br>- умственное и физическое напряжение;<br>- гиповитаминоз;<br>- инфекционные заболевания и интоксикации.   |   |    |  |
|   | 5. Ювенильные ДМК.   |   |    |  |
|   | 6. ДМК детородного возраста.   |   |    |  |
|   | 7. ДМК пременопаузального периода.   |   |    |  |
|   | 8. Клиника.  |   |    |  |
|   | 9. Диагностика.  |   |    |  |
|   | 10. Лечение.   |   |    |  |
|   | Практическое занятие   | 2 |    |  |
| <b>Тема 04.05.<br/>Альгодисменорея.</b> | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Альгодисменорея:<br>- первичная;  |   |    |  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                      |  |    |     |  |
|---|----------------------|--|----|-----|--|
|   |                      | - вторичная.   |    |     |  |
|   | 2.                   | Причины:<br>- расстройства ЦНС;<br>- аномалии развития половых органов;<br>- инфантилизм;<br>- воспалительные заболевания женских половых органов;<br>- эндометриоз;<br>- опухоли женских половых органов;<br>- неправильное положение матки (загибы). |    |     |  |
|   | 3.                   | Клиника.   |    |     |  |
|   | 4.                   | Диагностика.   |    |     |  |
|   | 5.                   | Лечение.   |    |     |  |
|   | Практическое занятие |  | 2  |     |  |
| <b>Тема 04.06.<br/>Нейроэндокринные синдромы.</b>   | ЛекцияСодержание     |  | 2  | II  | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль   |
|   | 1.                   | Предменструальный синдром.   |    |     |  |
|   | 2.                   | Климактерический синдром.  |    |     |  |
|   | 3.                   | Посткастрационный синдром.   |    |     |  |
|   | 4.                   | Синдром Шихана.  |    |     |  |
|   | 5.                   | Синдром Шерешевшевского-Тернера.   |    |     |  |
|   | 6.                   | Синдром Штейна-Левенталя.  |    |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>  |                      |  | 10 |     |  |
| 1. Этапы сестринского процесса, особенности проблем гинекологических больных и составление плана действий по одной из проблем.<br>2. Выписать рецепты на дюфестон, нарколут, 17-ОПК (оксипрогестерон капронат).   |                      |  |    |     |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. методики измерения базальной температуры;<br>2. Определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;<br>3. Забора материала на тесты функциональной диагностики;<br>4. Оказания доврачебной помощи при альгодисменорее и кровотечениях;<br>5. Ассистировать при диагностическом выскабливании;<br>6. Накрыть стол для диагностического выскабливания;<br>7. Оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;<br>8. Грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве. |                      |  | 6  | III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |    |  |  |
|---|--|----|--|--|
|   |  |    | манипуляций<br>Дифференцированный<br>зачёт |  |
| <b>Раздел 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>  |  | 24 | II-III                                     | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль<br>Решение<br>ситуационных<br>задач<br>Контроль за<br>выполнением<br>практических<br>манипуляций<br>Дифференцированный<br>зачёт |
| <b>Тема 05.01. Воспалительные заболевания гениталий. Этиопатогенез, возбудители, пути заражения, распространения.</b> | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | III  | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль   |
|   | 1. Частота ВЗПО.   |    |  |  |
|   | 2. Возбудители ВЗПО.   |    |  |  |
|   | 3. Пути заражения.   |    |  |  |
|   | 4. Пути распространения.   |    |  |  |
|   | 5. Физиологические барьеры на пути распространения инфекции.                             |    |  |  |
|   | 6. Факторы, способствующие инфицированию верхних отделов половых органов.                |    |  |  |
|   | 7. Факторы, способствующие возникновению воспалительных заболеваний органов малого таза. |    |  |  |
|   | Практическое занятие   | 2  |  |  |
| <b>Тема 05.02. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела половых органов.</b>               | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II-III                                     | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль   |
|   | 1. Вульвит:<br>- клиника;<br>- диагностика;<br>- лечение.                                |    |  |  |
|   | 2. Кольпит:<br>- клиника;  |    |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                      |  |   |        |  |
|--|----------------------|--|---|--------|--|
|  |                      | - диагностика;<br>- лечение.   |   |        |  |
|  | 3.                   | Бартолинит:<br>- клиника;<br>- диагностика;<br>- лечение.              |   |        |  |
|  | 4.                   | Эндоцервицит:<br>- клиника;<br>- диагностика;<br>- лечение.            |   |        |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |        |  |
| <b>Тема 05.03.<br/>Воспалительные заболевания<br/>неспецифической этиологии<br/>верхнего отдела половых<br/>органов.</b> | ЛекцияСодержание     |  | 2 | II-III | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                   | Эндометриит (острый, хронический):<br>- клиника;<br>- диагностика.     |   |        |  |
|  | 2.                   | Сальпингоофорит (острый, хронический):<br>- клиника;<br>- диагностика. |   |        |  |
|  | 3.                   | Параметрит:<br>- клиника;<br>- диагностика.                            |   |        |  |
|  | 4.                   | Пельвиоперитонит:<br>- клиника;<br>- диагностика.                      |   |        |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |        |  |
| <b>Тема 05.04.<br/>Принципы лечения<br/>воспалительных заболеваний<br/>внутренних половых органов.</b>                   | ЛекцияСодержание     |  | 2 | II     | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                   | Антибактериальная терапия.   |   |        |  |
|  | 2.                   | Инфузионная терапия.   |   |        |  |
|  | 3.                   | Витаминотерапия.   |   |        |  |
|  | 4.                   | Гипосенсибилизирующая терапия.   |   |        |  |
|  | 5.                   | Иммунотерапия.   |   |        |  |
|  | 6.                   | Симптоматическая терапия.  |   |        |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |    |        |   |
|--|--|----|--------|---|
|  | Практическое занятие   | 2  |        |   |
| <b>Тема 05.06.</b><br><b>Туберкулёз женских половых органов.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II     | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |
|  | 1. Этиология и патогенез.  |    |        |   |
|  | 2. Клиническая картина.  |    |        |   |
|  | 3. Туберкулёз маточных труб.   |    |        |   |
|  | 4. Туберкулёз матки.   |    |        |   |
|  | 5. Туберкулёз шейки матки.   |    |        |   |
|  | 6. Туберкулёз яичников.  |    |        |   |
|  | 7. Туберкулёз влагалища и вульвы.  |    |        |   |
|  | 8. Диагностика туберкулёза половых органов.                                      |    |        |   |
|  | 9. Лечение.  |    |        |   |
|  | 10. Профилактика туберкулёза.  |    |        |   |
|  | Практическое занятие   | 2  |        |   |
| <b>Тема 05.06.</b><br><b>Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на репродуктивную функцию, течение беременности и родов, состояние внутриутробного плода.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II     | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |
|  | 1. Частота бесплодия при воспалительных заболеваниях гениталий.                  |    |        |   |
|  | 2. Осложнения беременности при воспалительных заболеваниях гениталий в анамнезе. |    |        |   |
|  | 3. Внутриутробное инфицирование плода при воспалительных заболеваниях гениталий. |    |        |   |
|  | 4. Профилактика воспалительных заболеваний гениталий.                            |    |        |   |
|  | Практическое занятие   | 2  |        |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5:</b><br>Подготовить беседу по профилактике воспалительных заболеваний гениталий.  |  | 10 |        |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.<br>2. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.<br>3. Обучение культуральной диагностике.<br>4. Провокация пирогеналом.<br>5. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.<br>6. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.<br>7. Выполнение лечебных манипуляций. |  | 6  | II-III | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>   |  | 6  | II-III | - оценка  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                                       |    |      |   |
|---|---------------------------------------|----|------|---|
| <b>Виды работ:</b><br>1.Оказание доврачебной помощи при болях и маточном кровотечении.<br>2.Осмотр наружных половых органов.<br>3.Осмотр в зеркалах.<br>4.Бимануальное исследование.<br>5. Провокация пирогеналом.<br>6. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.<br>7. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.<br>8. Выполнение лечебных манипуляций. |                                       |    |      | выполнения<br>практических<br>манипуляций   |
| <b>Раздел 6. Опухоли женских половых органов.</b>   |                                       | 38 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль<br>Решение<br>ситуационны<br>х задач<br>Контроль за<br>выполнением<br>практических<br>манипуляций<br>Дифференцир<br>ованный<br>зачёт |
| <b>Тема 06.01.</b><br><b>Доброкачественные опухоли и<br/>опухолевидные образования<br/>гениталий.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание              | 2  | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль  |
|   | 1. Понятие опухоль.                   |    |      |   |
|   | 2. Понятие опухолевидные образования. |    |      |   |
|   | 3. Доброкачественные опухоли.         |    |      |   |
|   | 4. Злокачественные опухоли.           |    |      |   |
|   | 5. Ретенционные кисты.                |    |      |   |
|   | 6. Фолликулярная киста.               |    |      |   |
|   | 7. Текалютеиновые кисты.              |    |      |   |
|   | 8. Клиника.                           |    |      |   |
|   | 9. Диагностика.                       |    |      |   |
|   | 10. Лечение.                          |    |      |   |
| 11. Профилактика.   |                                       |    |      |   |
|   | Практическое занятие                  | 2  |      |   |
| <b>Тема 06.02.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание              | 2  | I-II | Фронтальный   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                          |   |   |      |  |
|--|--------------------------|---|---|------|--|
| <b>Эндометриоз.</b>  | 1.                       | Понятие.  |   |      | опрос<br>Тестовый<br>контроль                |
|  | 2.                       | Этиология и патогенез.  |   |      |  |
|  | 3.                       | Классификация.  |   |      |  |
|  | 4.                       | Клиника:<br>- боли;<br>- нарушение менструального цикла.  |   |      |  |
|  | 5.                       | Ретроцервикальный эндометриоз.  |   |      |  |
|  | 6.                       | Аденомиоз.  |   |      |  |
|  | 7.                       | Эндометриоз и беременность.   |   |      |  |
|  | 8.                       | Профилактика эндометриоза.  |   |      |  |
|  | 9.                       | Сестринские проблемы женщины при эндометриозе.  |   |      |  |
|  | Практическое занятие     |   | 2 |      |  |
| <b>Тема 06.03.<br/>Миома матки.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                       | Понятие.  |   |      |  |
|  | 2.                       | Этиология и патогенез.  |   |      |  |
|  | 3.                       | Классификация.  |   |      |  |
|  | 4.                       | Клиника.  |   |      |  |
|  | 5.                       | Диагностика.  |   |      |  |
|  | 6.                       | Миома и беременность.   |   |      |  |
|  | 7.                       | Лечение.  |   |      |  |
|  | 8.                       | Показания к оперативному лечению.   |   |      |  |
| <b>Тема 06.04.<br/>Опухоли вульвы.<br/>Предраковые заболевания<br/>вульвы.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                       | Доброкачественные опухоли вульвы:<br>- фиброма;<br>- миома;<br>- липома.                              |   |      |  |
|  | 2.                       | Кисты наружных половых органов:<br>- атерома;<br>- дивертикул Нукка.                                  |   |      |  |
|  | 3.                       | Крауроз. Стадии.<br>Лейкоплакия:<br>- простая;<br>- пролиферирующая.<br>Клиника. Диагностика. Лечение |   |      |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |    |  |   |      |  |
|--|----|--|---|------|--|
|  | 4. | Рак вульвы. Клиника. Диагностика. Лечение.                                 |   |      |  |
|  |    | Практическое занятие   | 2 |      |  |
| <b>Тема 06.05.</b><br><b>Опухоли влагалища.</b><br><b>Предраковые заболевания</b><br><b>влагалища.</b> |    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль   |
|  | 1. | Доброкачественные опухоли влагалища:<br>-миома;<br>-киста гартнерова хода. |   |      |  |
|  | 2. | Лейкоплакия:<br>- простая;<br>- пролефицирующая.                           |   |      |  |
|  | 3. | Эритроплакия.  |   |      |  |
|  | 4. | Клиника.   |   |      |  |
|  | 5. | Диагностика.   |   |      |  |
|  | 6. | Лечение.   |   |      |  |
|  |    | Практическое занятие   | 2 |      |  |
| <b>Тема 06.06.</b><br><b>Рак вульвы и влагалища.</b>   |    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль<br>Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1. | Рак вульвы. Клиника. Диагностика. Лечение.                                 |   |      |  |
|  | 2. | Рак влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение.                              |   |      |  |
| <b>Тема 06.07.</b><br><b>Фоновые и предраковые</b><br><b>заболевания шейки матки.</b>                  |    | Содержание   |   |      |  |
|  | 1. | Истинная эрозия шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.                |   |      |  |
|  | 2. | Псевдоэрозия. Клиника. Диагностика. Лечение.                               |   |      |  |
|  | 3. | Эктропион. Клиника. Диагностика. Лечение.                                  |   |      |  |
|  | 4. | Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Лечение.                                |   |      |  |
|  | 5. | Эритроплакия. Клиника. Диагностика. Лечение.                               |   |      |  |
|  | 6. | Полипы шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.                         |   |      |  |
|  | 7. | Папиллома шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение.                      |   |      |  |
|  | 8. | Дисплазия шейки матки, стадии. Клиника. Диагностика. Лечение.              |   |      |  |
|  |    | Практическое занятие   | 2 |      |  |
| <b>Тема 06.08.</b><br><b>Предраковые заболевания</b><br><b>матки.</b>                                  |    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый   |
|  | 1. | Рецидивирующая железистая гиперплазия эндометрия.                          |   |      |  |
|  | 2. | Аденоматоз эндометрия.   |   |      |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                      |   |   |      |  |
|--|----------------------|---|---|------|--|
|  | 3.                   | Полипоз эндометрия.   |   |      | контроль                               |
| <b>Тема 06.09.<br/>Рак шейки матки. Рак тела матки.</b>    | Содержание           |   | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                   | Стадии рака шейки матки.  |   |      |  |
|  | 2.                   | 0 стадия (преинвазивный рак). Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |      |  |
|  | 3.                   | I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |   |      |  |
|  | 4.                   | II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |      |  |
|  | 5.                   | III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |   |      |  |
|  | 6.                   | IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |      |  |
|  | 7.                   | Внутриэпителиальный рак эндометрия.   |   |      |  |
|  | 8.                   | Стадии ракатела матки.  |   |      |  |
|  | 9.                   | I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |   |      |  |
|  | 10.                  | II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |      |  |
|  | 11.                  | III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |   |      |  |
|  | 12.                  | IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |      |  |
| <b>06.10.<br/>Хорионэпителиома.</b>                        | ЛекцияСодержание     |   | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                   | Хорионэпителиома.   |   |      |  |
|  | 2.                   | Этиология.  |   |      |  |
|  | 3.                   | Клиника.  |   |      |  |
|  | 4.                   | Диагностика.  |   |      |  |
|  | 5.                   | Лечение.  |   |      |  |
|  | Практическое занятие |   | 2 |      |  |
| <b>Тема 06.11.<br/>Доброкачественные опухоли яичников.</b> | ЛекцияСодержание     |   | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                   | Понятие. Кассификация опухолей яичников.  |   |      |  |
|  | 2.                   | Небластоматозные кисты яичника:<br>- фолликулярная киста;<br>- киста жёлтого тела. Клиника. Диагностика. Лечение.                                       |   |      |  |
|  | 3.                   | Бластоматозные:<br>- зпителиальные;<br>- соединительнотканнные;<br>- содержащие элементы ряда;<br>- зародышевых листков. Клиника. Диагностика. Лечение. |   |      |  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                          |  |    |      |   |
|---|--------------------------|--|----|------|---|
|   | 4.                       | Гормонопродуцирующие:<br>- феменизирующие (гранулёзоклеточные, текоклеточные);<br>- маскулинизирующие (арренобластома). Клиника. Диагностика. Лечение. |    |      |   |
|   | 5.                       | Отдельные виды опухолей:<br>-дисгерминома;<br>-опухоль Бреннера;<br>-эндометриоз яичника;<br>-параовариальная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.    |    |      |   |
|   | Практическое занятие     |  | 2  |      |   |
| <b>Тема 06.12.<br/>Рак яичника.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2  | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |
|   | 1.                       | Стадии рака яичника.   |    |      |   |
|   | 2.                       | I стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |    |      |   |
|   | 3.                       | II стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |    |      |   |
|   | 4.                       | III стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.  |    |      |   |
|   | 5.                       | IV стадия (варианты). Клиника. Диагностика. Лечение.   |    |      |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6:</b> Изучить гормональные препараты, используемые при лечении эндометриоза, миомы матки.   |                          |  | 10 |      | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучить применение оральных контрацептивов с лечебной целью.<br>Составить беседу по профилактике злокачественных опухолей.   |                          |  |    |      |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой.<br>2.Составление плана обследования больной эндометриозом миомой.<br>3.Подготовка пациентки к обследованию.<br>4.Подготовка инструментов для обследования больной эндометриозом миомой.<br>5.Осмотр с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища).<br>6.Двуручное исследование при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки.<br>7.Умение оказывать доврачебную помощь при болях пациентам с эндометриозом, миомой.<br>8.Умение использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки.<br>9.Составление плана лечения больной эндометриозом, миомой матки. |                          |  | 6  | I-II | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b>  |                          |  | 6  | I-II | Дифференцированный  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |   |        |  |  |
|--|--------------------------|---|--------|--|--|
| 1.Оказание доврачебной помощи при болях и маточном кровотечении.<br>2.Осмотр наружных половых органов.<br>3.Осмотр в зеркалах.<br>4.Бимануальное исследование.<br>5.Ректо-вагинальное исследование.<br>6.Забор материала на цитологическое исследование.<br>7.Забор материала на онкоцитологию.<br>8.Собрать набор инструментов для диагностического выскабливания.<br>9.Собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища..<br>10.Собрать набор инструментов для биопсии.<br>11.Собрать набор инструментов для ГСГ.<br>12.Собрать набор инструментов для кольпоскопии.<br>13.Оформить направление на онкоцитологию.<br>14.Оформить направление на бактериоскопическое исследование.<br>15.Оформить направление на бактериологическое исследование.<br>16.Оформить направление на гистологическое исследование материала. |                          |   |        | зачёт  |  |
| <b>Раздел 7. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.</b>   |                          | 14  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Контроль за выполнением практических манипуляций<br>Дифференцированный зачёт |  |
| <b>Тема 07.01.<br/>Острые кровотечения из внутренних половых органов.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2      | I-II   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1                        | Острый живот в гинекологии, понятие.  |        |  |  |
|  | 2.                       | Внематочная беременность:<br>-причины;<br>-классификация;<br>-клиника прогрессирующей и прервавшейся внематочной беременности (по типу разрыва трубы, по типу трубного выкидыша); |        |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |   |   |      |  |
|--|--------------------------|---|---|------|--|
|  |                          | -тактика;<br>-лечение.  |   |      |  |
|  | 3.                       | Апоплексия яичника:<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-лечение.  |   |      |  |
|  | 4.                       | Дисфункциональные маточные кровотечения:<br>-причины;<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-лечение.  |   |      |  |
| <b>Тема 07.02.<br/>Нарушение питания опухолей<br/>внутренних половых органов.<br/>Разрыв пиосальпинкса,<br/>пиовара, разлитой перитонит.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                       | Перекрут ножки опухоли яичника<br>-причины;<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-тактика;<br>-лечение.   |   |      |  |
|  | 2.                       | Разрыв капсулы опухоли яичника:<br>-причины;<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-тактика;<br>-лечение.  |   |      |  |
|  | 3.                       | Некроз миоматозного узла:<br>-перекрут ножки субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение);<br>-рождение субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение). |   |      |  |
|  | 4.                       | Пиосальпикс, пиоварум:<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-тактика;   |   |      |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |      |  |
|--|--|---|------|--|
|  | -лечение.  |   |      |  |
|  | 5. Пельвиоперитонит, перитонит:<br>-клиника;<br>-диагностика;<br>-тактика;<br>-лечение.              |   |      |  |
|  | Практическое занятие   | 2 |      |  |
| <b>Тема 07.03.</b><br><b>Повреждения наружных и внутренних половых органов.</b>    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1. Повреждения наружных половых органов:<br>-причины<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение. |   |      |  |
|  | 2. Повреждения влагалища:<br>-причины<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение.                |   |      |  |
|  | 3. Повреждения шейки матки:<br>-причины<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение.              |   |      |  |
|  | 4. Перфорация матки:<br>-причины<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение.                     |   |      |  |
| <b>Тема 07.04.</b><br><b>Мочеполовые и прямокишечно-влагалищные свищи.</b>         | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
| 1. Мочеполовые свищи:<br>-причины;<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение. |  |   |      |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |  |    |      |   |
|--|---|--|----|------|---|
|  | 2 | Прямокишечно-влагалищные свищи:<br>-причины;<br>-симптоматика;<br>-диагностика;<br>-лечение. |    |      |   |
|  |   | Практическое занятие   | 2  |      |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>  |   |  |    |      |   |
| 1.Решение ситуационных задач.<br>2.Отработка практических навыков на муляжах, фантомах:<br>- подготовка больной к лапаротомии.<br>- проведение тампонады влагалища.<br>- подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.<br>- подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.<br>- подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.<br>- подготовка набора инструментов для цистоскопии.<br>- подготовка набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечно-влагалищных свищей.  |   |  | 10 |      | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составление беседы по профилактике внематочной беременности.   |   |  |    |      |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Оказание доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните.<br>2.Оказание доврачебной помощи при наружном кровотечении.<br>3.Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.<br>4.Подготовка больной к лапароскопии.<br>5.Подготовка больной к лапаротомии.<br>6.Оказание неотложной помощи при травмах наружных половых органов.<br>7.Оказание неотложной помощи при травмах влагалища.<br>8.Проведение тампонады влагалища.<br>9.Подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.<br>10.Подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.<br>11.Подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.<br>12.Подготовка набора инструментов для цистоскопии.<br>13.Подготовка набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечно-влагалищных свищей |   |  | 6  | I-II | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Подготовка больной к лапароскопии.<br>2.Подготовка больной к лапаротомии.  |   |  | 6  | I-II | Дифференцированный зачёт  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                          |   |      |   |  |
|--|--------------------------|---|------|---|--|
| 3.Проведение тампонады влагалища.<br>4.Поготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.<br>5.Поготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.<br>6.Поготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.<br>7.Поготовка набора инструментов для цистоскопии.<br>8.Поготовка набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечновлагавлагалищных свищей. |                          |   |      |   |  |
| <b>Раздел 8. Основы детской гинекологии.</b>   |                          | 18  | I-II | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |  |
| <b>Тема 08.01.</b><br><b>Введение. АФО половых органов девочки.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2    | I-II  | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Периоды развития девочки:<br>- внутриутробный;<br>- новорожденности;<br>- нейтральный;<br>- препубертатный;<br>- пубертатный. |      |   |  |
|  | 2.                       | Гормональная функция яичников. Реакция содержимого влагалища в различные возрастные периоды жизни девочки.                    |      |   |  |
|  | 3.                       | Половые кризы новорожденных, причина.   |      |   |  |
|  | 4.                       | Вторичные половые признаки.   |      |   |  |
|  | 5.                       | Регуляция и становление менструального цикла.   |      |   |  |
|  | Практическое занятие     |   | 2    |   |  |
| <b>ма 08.02.</b><br><b>Методы обследования девочек.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2    | I-II  | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.                       | Медицинская этика и деонтология в гинекологии детского возраста.  |      |   |  |
|  | 2.                       | Особенности сбора анамнеза.   |      |   |  |
|  | 2                        | Объективные методы обследования девочки.  |      |   |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                          |  |   |      |  |
|--|--------------------------|--|---|------|--|
|  | 4.                       | Специальное гинекологическое обследование.   |   |      |  |
|  | 5.                       | Степень развития вторичных половых признаков.  |   |      |  |
|  | 6.                       | Дополнительные методы обследования:<br>- зондирование влагалища и полости матки;<br>- пункция гинатрезий;<br>- аспирационная биопсия;<br>- выскабливание эндометрия;<br>- рентгенография;<br>- эндоскопические методы( вагиноскопия, гистероскопия, лапароскопия);<br>- УЗИ;<br>- бактериоскопическое исследование;<br>- тесты функциональной диагностики. |   |      |  |
| <b>Тема 08.03.<br/>Воспалительные заболевания<br/>гениталий девочек.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|  | 1.                       | Неспецифические воспалительные заболевания гениталий.  |   |      |  |
|  | 2.                       | Анатомофизиологические особенности половых органов девочки:<br>- нейтральная среда во влагалище;<br>- низкая эстрагенная насыщенность;<br>- неполное смыкание половой щели.  |   |      |  |
|  | 3.                       | Снижение иммунных местных реакций.   |   |      |  |
|  | 4.                       | Причины неспецифических воспалительных заболеваний гениталий.  |   |      |  |
|  | 5.                       | Неинфекционные факторы:<br>- механические;<br>- термические;<br>- химические   |   |      |  |
|  | 6.                       | Инфекционные факторы:<br>- бактерии;<br>- грибы;<br>- вирусы.  |   |      |  |
|  | 7.                       | Вульвовагинит:<br>- бактериальный;<br>- грибковый;<br>- вирусный.  |   |      |  |
|  | 8.                       | Кольпит:<br>- трихомонадный;<br>- грибковый;   |   |      |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |     |  |    |      |   |
|--|-----|--|----|------|---|
|  |     | - вирусный.  |    |      |   |
|  | 9.  | Гонорея.   |    |      |   |
|  | 10. | Туберкулёз.  |    |      |   |
|  |     | Практическое занятие   | 2  |      |   |
| <b>Тема 08.04.</b><br><b>Травмы половых органов.</b><br><b>Опухоли половых органов</b>   |     | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль                  |
|  | 1.  | Факторы, способствующие возникновению травм у детей.   |    |      |   |
|  | 2.  | Виды повреждений:<br>- ушибы;<br>- кровоподтёки;<br>- ссадины;<br>- раны.  |    |      |   |
|  | 3.  | Опухоли наружных половых органов.  |    |      |   |
|  | 4.  | Опухоли девственной плевы.   |    |      |   |
|  | 5.  | Опухоли влагалища.   |    |      |   |
|  | 6.  | Опухоли матки.   |    |      |   |
|  | 7.  | Опухоли яичников:<br>- кисты (фолликулярная, лютеиновая);<br>- кистомы (доброкачественные, злокачественные).   |    |      |   |
|  |     | Практическое занятие   | 2  |      |   |
| <b>Тема 08.05.</b><br><b>Организация гинекологической помощи детям.</b>  |     | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль                  |
|  | 1.  | Направления лечебно-профилактической работы детских гинекологов:<br>- профилактическая;<br>- диагностика и лечение заболеваний в амбулаторных условиях;<br>- диагностика и лечение заболеваний в стационаре. |    |      |   |
|  | 2.  | Факторы риска, способствующие заболеваемости девочек гинекологической патологией.  |    |      |   |
|  | 3.  | Значение диспансеризации в детской гинекологии.  |    |      |   |
|  | 4.  | Схема диспансеризации девочек с гинекологическими заболеваниями.   |    |      |   |
|  |     | Практическое занятие   | 2  |      |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</b><br>Отработка практических манипуляций:<br>1. Осмотр наружных половых органов.<br>2. Вагиноскопия.<br>3. Ректоабдоминальное исследование. |     |  | 10 |      | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |    |        |  |
|--|----|--------|--|
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составить и опробировать текст беседы на тему: «Гигиена девочки в различные возрастные периоды».   |    |        | ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций<br>Опробация беседы            |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Особенности сбора анамнеза у девочек.<br>2. Объективное исследование девочки.<br>3. Оценка степени развития вторичных половых признаков.<br>4. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.<br>5. Осмотр наружных половых органов.<br>6. Вагиноскопия.<br>7. Ректоабдоминальное исследование.<br>8. Дополнительные методы исследования.                                    | 6  |        |  |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Особенности сбора анамнеза у девочек.<br>2. Объективное исследование девочки.<br>3. Оценка степени развития вторичных половых признаков.<br>4. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.<br>5. Осмотр наружных половых органов.<br>6. Вагиноскопия.<br>7. Ректоабдоминальное исследование.<br>8. Дополнительные методы исследования. | 6  |        | Дифференцированный зачёт.  |
| <b>Раздел 9. Общая терапия гинекологических больных.</b>   | 16 | II-III | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                          |  |   |        |   |
|---|--------------------------|--|---|--------|---|
| <b>Тема 09.01.</b><br><b>Общая терапия</b><br><b>гинекологических больных.</b><br><b>Консервативные методы</b><br><b>лечения в гинекологии.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2 | II-III | практических<br>манипуляций<br><br>Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
|   | 1.                       | Виды лечебной помощи гинекологическим больным:<br>- амбулаторная;<br>- стационарная;<br>- санаторно-курортная.   |   |        |   |
|   | 2.                       | Характер лечения:<br>- консервативный;<br>- хирургический.   |   |        |   |
|   | 3.                       | Организация работы гинекологического отделения консервативных методов лечения.   |   |        |   |
|   | 4.                       | Организация работы гинекологического отделения оперативных методов лечения.  |   |        |   |
|   | 5.                       | Смотровая, её оснащение, функция.  |   |        |   |
|   | 6.                       | Процедурный кабинет, его оснащение, функция.   |   |        |   |
|   | 7.                       | Функциональные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения консервативных методов лечения.  |   |        |   |
|   | 8.                       | Функциональные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения оперативных методов лечения.   |   |        |   |
|   | 9.                       | Функциональные обязанности медицинской сестры онкологического отделения.   |   |        |   |
|   | 10.                      | Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического гинекологического отделения.   |   |        |   |
|   | 11.                      | Деонтология в гинекологии.   |   |        |   |
|   | 12.                      | Общая терапия гинекологических больных.  |   |        |   |
|   | 13.                      | Особенности лекарственной терапии:<br>- антибактериальная (антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны);<br>- лечение гормональными препаратами;<br>- десенсибилизирующими препаратами;<br>- биогенные стимуляторы (ФИБС, алоэ, гумизоль, стекловидное тело, плазмол);<br>- ферментные препараты (трипсин, химотрипсин, лидаза);<br>- иммунотерапия;<br>- витамины;<br>- препараты кальция; |   |        |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |     |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|
|  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провокация (пирогенал, продигиозан, бийохинол);</li> <li>- симптоматическая терапия (анальгетики, седативные, кровоостанавливающие, сокращающие);</li> <li>- химиотерапия.</li> </ul>   |  |  |  |
|  | 13. | <p>Местные методы лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влагалищные спринцевания;</li> <li>- влагалищные ванночки;</li> <li>- обработка влагалища лекарственными средствами;</li> <li>- введение во влагалище шариков и свечей с лекарственными средствами;</li> <li>- введение во влагалище тампонов с мазью и эмульсией;</li> <li>- введение во влагалище присыпок;</li> <li>- обработка канала шейки матки;</li> <li>- введение лекарственных средств под слизистую оболочку шейки матки;</li> <li>- введение лекарственных средств в боковые своды влагалища.</li> </ul> |  |  |  |
|  | 14. | <p>Клизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистительная;</li> <li>- мыльная;</li> <li>- гипертоническая;</li> <li>- масляная;</li> <li>- сифонная;</li> <li>- лекарственная</li> </ul>   |  |  |  |
|  | 15. | <p>Физические методы лечения, показания. Противопоказания.</p> <p>Ультрафиолетовое облучение.</p> <p>Лекарственный электрофорез.</p> <p>Ультравысокочастотная терапия (УВЧ).</p> <p>Дарсонвализация.</p> <p>Ультразвук.</p> <p>Электросон.</p> <p>Магнитотерапия.</p> <p>Низкоэнергетическое лазерное излучение.</p> <p>Тепловые процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебные грязи;</li> <li>- парафин;</li> <li>- торф;</li> </ul>   |  |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |     |  |   |        |  |
|--|-----|--|---|--------|--|
|  |     | - озокерит.  |   |        |  |
|  | 16. | Лучевая терапия, показания.<br>Комбинированный метод лучевой терапии, показания.<br>Дистанционное облучение.<br>Сочетанная лучевая терапия.<br>Внутриполостная гамма-терапия.<br>Осложнения лучевой терапии. |   |        |  |
|  |     | Практическое занятие   | 2 |        |  |
| <b>Тема 09.02.<br/>Уход за гинекологическими больными.</b> |     | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.  | Режим/   |   |        |  |
|  | 2.  | Диета.   |   |        |  |
|  | 3.  | Иньекции.  |   |        |  |
|  | 4.  | Уход за лежачими больными.   |   |        |  |
|  | 5.  | Контроль температуры.  |   |        |  |
|  | 6.  | Смена белья.   |   |        |  |
|  | 7.  | Контроль за работой младшего медицинского персонала.   |   |        |  |
|  | 8.  | Инфузионная терапия.   |   |        |  |
|  | 9.  | Переливание крови.   |   |        |  |
|  | 10. | Уход за больной после гемотрансфузии.  |   |        |  |
|  | 11. | Хранение крови, препаратов крови, кровезаменителей.  |   |        |  |
|  | 12. | Профилактика трансфузионных осложнений.  |   |        |  |
|  | 13. | Лечебная гимнастика и массаж.  |   |        |  |
|  |     | Практическое занятие   | 2 |        |  |
| <b>Тема 09.03.<br/>Хирургические виды лечения.</b>         |     | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II     | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|  | 1.  | 1.Структура операционного блока.   |   |        |  |
|  | 2.  | Набор инструментов.  |   |        |  |
|  | 3.  | Обработка инструментария.  |   |        |  |
|  | 4.  | Подготовка операционного материала.  |   |        |  |
|  | 5.  | Подготовка оперирующего персонала.   |   |        |  |
|  | 6.  | Типичные гинекологические операции.  |   |        |  |
|  | 7.  | Операции на влагалищной части шейки матки:<br>- пластика;<br>- ампутация;  |   |        |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |  |    |     |  |
|--|--------------------------|--|----|-----|--|
|  |                          | - клиновидная ампутация.   |    |     |  |
|  | 8.                       | Операции на придатках матки:<br>- удаление маточной трубы;<br>- резекция яичника;<br>- овариэктомия.   |    |     |  |
|  | 9.                       | Операции на матке:<br>- надвлагалищная ампутация матки без придатков;<br>- надвлагалищная ампутация матки с придатками;<br>- экстирпация матки с придатками. |    |     |  |
|  | 10.                      | Операции при опущении и выпадении внутренних половых органов:<br>- передняя кольпорафия;<br>- кольпоперинеопластика4<br>- срединная кольпорафия.             |    |     |  |
|  | 11.                      | Лапароскопические операции.  |    |     |  |
|  | Практическое занятие     |  | 2  |     |  |
| <b>Тема 09.04.</b><br><b>Подготовка к операции и послеоперационный уход.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2  | III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль                             |
|  | 1.                       | Предоперационная подготовка:<br>- к плановой операции;<br>- к экстренной операции;<br>- к влагалищной операции.  |    |     |  |
|  | 2.                       | Премедикация.  |    |     |  |
|  | 3.                       | Подготовка больной непосредственно перед операцией.  |    |     |  |
|  | 4.                       | Ведение послеоперационного периода:<br>- наблюдение;<br>- послеоперационный уход.  |    |     |  |
|  | 5.                       | Уход за больной после влагалищной операции.  |    |     |  |
|  | 6.                       | Диета в послеоперационном периоде.   |    |     |  |
|  | Практическое занятие     |  | 2  |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b><br>Отработка навыков выполнения местного лечения.<br>1. Подготовка больной к операции.<br>2. Уход за оперированной больной.<br>3. Катетеризация мочевого пузыря.<br>4. Постановка очистительной клизмы.<br>5. Постановка гипертонической клизмы. |                          |  | 10 |     | - оценка выполнения практических манипуляций<br>- устный контроль; |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |   |     |     |   |
|---|---|-----|-----|---|
| 6.Смена асептической повязки.   |   |     |     |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Работа с учебной и методической литературой.  |   |     |     |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Подготовка больной к операции.<br>2.Уход за оперированной больной.<br>3.Изучить инструменты.<br>4.Предстерилизационная обработка инструментов.<br>5.Катетеризация мочевого пузыря.<br>6.Очистительная клизма.<br>7.Гипертоническая клизма.<br>8.Смена асептической повязки.                                    |   | 6   | III | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Подготовка больной к операции.<br>2.Уход за оперированной больной.<br>3.Изучить инструменты.<br>4.Предстерилизационная обработка инструментов.<br>5.Катетеризация мочевого пузыря.<br>6.Очистительная клизма.<br>7.Гипертоническая клизма.<br>8.Смена асептической повязки. |   |     |     | Дифференцированный зачёт  |
| <b>МДК 03.02.</b><br><b>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.</b>   |   | 144 |     |   |
| <b>Раздел 1. Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи.</b>  |   | 10  | I   |   |
| <b>Тема 01. 01. Современные проблемы репродуктивного здоровья.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание                          | 2   | I   | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |
|   | 1. Демографическая ситуация в России.             |     |     |   |
|   | 2. Соматическое и психическое здоровье населения. |     |     |   |
|   | 3. Проблема незапланированной беременности.       |     |     |   |
|   | 4. Проблема бесплодия.                            |     |     |   |
|   | 5. Уровень материнской смертности в России.       |     |     |   |
| 6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России.  |   |     |     |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                  |   |   |   |  |
|--|------------------|---|---|---|--|
|  | 7.               | Состояние здоровья нового поколения России.               |   |   |  |
| <b>Тема 01.02. Принципы планирования семьи.</b>  | ЛекцияСодержание |   | 2 | I | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль                           |
|  | 1.               | Определение понятия планирования семьи.                   |   |   |  |
|  | 2.               | Актуальность проблемы.                                    |   |   |  |
|  | 3.               | Организация службы планирования семьи.                    |   |   |  |
|  | 4.               | Государственная политика планирования семьи.              |   |   |  |
|  | 5.               | Создание Российской ассоциации «Планирования семьи».      |   |   |  |
|  | 6.               | Цели ассоциации «Планирования семьи».                     |   |   |  |
|  | 7.               | Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи». |   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>1.Работа с литературными источниками   |                  |   | 5 |   | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- опробация беседы |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составить текст беседы о гигиене девочки, девушки, женщины   |                  |   |   |   |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Демографическая ситуация в России.<br>2. Соматическое и психическое здоровье населения.<br>3. Проблема незапланированной беременности.<br>4. Проблема бесплодия.<br>5. Уровень материнской смертности в России.<br>6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России.<br>7. Определение понятия планирования семьи.<br>8. Актуальность проблемы.<br>9. Организация службы планирования семьи<br>10. Государственная политика планирования семьи.<br>11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи».<br>12. Цели ассоциации «Планирования семьи».<br>13. Наравления деятельности ассоциации «Планирования семьи».<br>14. Состояние здоровья нового поколения России. |                  |   | 6 | I | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль                           |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Демографическая ситуация в России.  |                  |   | 6 | I | Дифференцированный зачёт   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 2. Соматическое и психическое здоровье населения.<br>3. Проблема незапланированной беременности.<br>4. Проблема бесплодия.<br>5. Уровень материнской смертности в России.<br>6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России.<br>7. Определение понятия планирования семьи.<br>8. Актуальность проблемы.<br>9. Организация службы планирования семьи<br>10. Государственная политика планирования семьи.<br>11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи».<br>12. Цели ассоциации «Планирования семьи».<br>13. Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи».<br>14. Состояние здоровья нового поколения России. |  |    |   |  |
| <b>Раздел 2. Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.</b>  |  | 18 | I | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
| <b>Тема 02.01.</b><br><b>Роль полового воспитания подростков</b>  | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | I | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Причины сексуальной активности подростков.                                      |    |   |  |
|   | 2. Причины сексуальной активности подростков.                                      |    |   |  |
|   | 3. Причины сексуальной активности подростков.                                      |    |   |  |
|   | 4. Этические принципы основ сексуального просвещения.                              |    |   |  |
|   | 5. Отрицательное влияние алкоголя, наркотиков, никотина на половую жизнь человека. |    |   |  |
|   | 6. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.          |    |   |  |
|   | 7. Социальные аспекты ранней беременности.   |    |   |  |
| <b>Тема 02.02.</b><br><b>Сущность полового воспитания.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | I | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Понятие: половое воспитание.  |    |   |  |
|   | 2. Этапы полового воспитания.  |    |   |  |
|   | 3. Половое образование.  |    |   |  |
|   | 4. Сексуальное информирование  |    |   |  |
|   | 5. Значение работы по планированию семьи с подростками.                            |    |   |  |
| <b>Тема 02.03.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | I | Фронтальный                            |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                          |   |   |                            |  |
|---|--------------------------|---|---|----------------------------|--|
| <b>Наука – сексология.</b>                                      |                          |   |   | опрос<br>Тестовый контроль |  |
|   | 1.                       | Сексология – наука о проблемах пола.                          |   |                            |  |
|   | 2.                       | История развития сексологии.                                  |   |                            |  |
|   | 3.                       | 3. Учёные – основоположники сексологии.                       |   |                            |  |
|   | 4.                       | Психосексуальная культура народов мира.                       |   |                            |  |
|   | 5.                       | Сексуальный инстинкт – его проявления.                        |   |                            |  |
| <b>Тема 02.04.<br/>Физиология полового акта.</b>                | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I                          | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   |                          | Понятие – половой акт.  |   |                            |  |
|   |                          | Периоды полового акта.  |   |                            |  |
|   |                          | Формирование гармоничной половой жизни.                       |   |                            |  |
|   |                          | Половая конституция.  |   |                            |  |
|   |                          | Половая гигиена.  |   |                            |  |
|   |                          | Классификация расстройств половой функции.                    |   |                            |  |
|   |                          | Аноргазмия, степени.  |   |                            |  |
|   |                          | Гиперсексуальность.   |   |                            |  |
|   |                          | Вагинизм.   |   |                            |  |
| <b>Тема 02.05.<br/>Сексопатология.</b>                          | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I                          | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1.                       | Место сексопатологии среди других медицинских специальностей. |   |                            |  |
|   | 2.                       | Парафилии.  |   |                            |  |
|   | 3.                       | Гомосексуализм.   |   |                            |  |
|   | 4.                       | Фетишизм.   |   |                            |  |
|   | 5.                       | Вуайеризм.  |   |                            |  |
|   | 6.                       | Педофилия.  |   |                            |  |
|   | 7.                       | Садизм.   |   |                            |  |
|   | 8.                       | Мазохизм.   |   |                            |  |
|   | 9.                       | Танатофилия.  |   |                            |  |
|   | 10.                      | Некрофилия.   |   |                            |  |
|   | 11.                      | Эксбиционизм.   |   |                            |  |
|   | 12.                      | Инцестофилия.   |   |                            |  |
|   | 13.                      | Зоофилия.   |   |                            |  |
| <b>Тема 02.06.<br/>Беременность и роды у юных первородящих.</b> | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I                          | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   |                          | Особенности течение беременности у юных первородящих.         |   |                            |  |
|   |                          | Ведение беременности у юных первородящих.                     |   |                            |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Особенности течения родов у юных первородящих. |   |  |  |
|   | Осложнения в родах.                            |   |  |  |
|   | Ведение родов у юных первородящих.             |   |  |  |
|   | Осложнения в послеродовом периоде.             |   |  |  |
|   | Практическое занятие                           | 2 |  |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b><br>Составить текст бесед о половом воспитании в различных возрастных группах.  |  | 9 |  |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составить текст беседы Тема: Становление полового сознания человека как одна из сторон формирования личности.   |  |   |  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Анатомия женских половых органов.<br>2. Анатомия мужских половых органов.<br>3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога.<br>4. Роль полового воспитания подростков.<br>5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.<br>6. Этические принципы основ сексуального просвещения<br>7. Социальные аспекты ранней беременности.<br>8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.<br>9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.<br>10. Этические принципы основ сексуального просвещения.<br>11. Социальные аспекты ранней беременности.<br>12. Сексология – наука о проблемах пола.<br>13. Классификация расстройств половой функции.<br>14. Место сексопатологии среди других медицинских специальностей. |  | 6 |  | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовый<br>контроль |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Анатомия женских половых органов.<br>2. Анатомия мужских половых органов.<br>3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога.<br>4. Роль полового воспитания подростков.<br>5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.<br>6. Этические принципы основ сексуального просвещения<br>7. Социальные аспекты ранней беременности.<br>8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.<br>9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.  |  | 6 |  | Дифференцир<br>ованный<br>зачёт              |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |   |    |        |  |
|---|---|----|--------|--|
| 10. Этические принципы основ сексуального просвещения.<br>11. Социальные аспекты ранней беременности.<br>12. Сексология – наука о проблемах пола.<br>13. Классификация расстройств половой функции. |   |    |        |  |
| <b>Раздел 3. Аборт и его медико – социальное значение.<br/>Методы прерывания беременности.</b>  |   | 12 | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
| <b>Тема. 03.01. Классификация абортов. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание  | 2  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Самопроизвольный аборт, классификация, причины.                    |    |        |  |
|   | 2. Клинические стадии самопроизвольного аборта.                       |    |        |  |
|   | 3. Медицинский аборт, показания, противопоказания, условия.           |    |        |  |
|   | 4. Состояния, требующие особого внимания при прерывании беременности. |    |        |  |
|   | 5. Медицинские показания для прерывания беременности.                 |    |        |  |
|   | 6. Законодательство РФ об искусственном прерывании беременности.      |    |        |  |
|   | Практическое занятие  | 2  |        |  |
| <b>Тема 03.02. Осложнения абортов.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание  | 2  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Ранние осложнения аборта.  |    |        |  |
|   | 2. Отсроченные осложнения аборта.                                     |    |        |  |
|   | 3. Отдалённые осложнения аборта.                                      |    |        |  |
|   | 4. Криминальный аборт, понятие.                                       |    |        |  |
|   | 5. Классификация инфицированных абортов                               |    |        |  |
|   | 6. Клинические признаки инфицированного аборта.                       |    |        |  |
|   | 7. Оказание медицинской помощи больной после криминального аборта.    |    |        |  |
|   | 8. Реабилитация женщин после прерывания беременности.                 |    |        |  |
| <b>Тема 03.03. Прерывание беременности ранних сроков.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание  | 2  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1. Вакуум – аспирация плодного яйца.                                  |    |        |  |
|   | 2. Выскабливание плодного яйца.                                       |    |        |  |
|   | 3. Мини аборт.  |    |        |  |
|   | 4. Фармакологический аборт.   |    |        |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                          |  |    |        |  |
|--|--------------------------|--|----|--------|--|
|  | 5.                       | Применение простагландинов.  |    |        |  |
|  | 6.                       | Применение антипрогестинов.  |    |        |  |
| <b>Тема 03.04. Прерывание беременности поздних сроков.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание |  | 2  | II-III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль     |
|  | 1.                       | Обследование беременной перед прерыванием в поздние сроки.             |    |        |  |
|  | 2.                       | Малое кесарево сечение.  |    |        |  |
|  | 3.                       | Интраамниальное введение гипертонического раствора.                    |    |        |  |
|  | 4.                       | Экстраамниальное введение гипертонического раствора.                   |    |        |  |
|  | 5.                       | Прерывание позднего срока беременности простагландинами.               |    |        |  |
|  | 6.                       | Амниотомия, наложение щипцов по Уилт – Иванову, введение утеротоников. |    |        |  |
|  | 7.                       | Профилактика абортот.  |    |        |  |
|  | Практическое занятие     |  | 2  |        |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b><br><b>Отработка практических манипуляций</b><br>1.Определение срока беременности.<br>2.Бимануальное исследование на фантоме.<br>3.Осмотр с помощью зеркал.<br>4.Методика проведения теста на беременность.<br>5.Обследование беременной перед медицинским абортот.<br>6.Взятие мазка на степень чистоты влагалища.<br>7.Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.<br>8.Определение Rh фактора и группы крови.<br>9.Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.<br>10.Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.<br>11.Выполнение медицинского аборта на фантоме.<br>12.Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.<br>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.<br>14.Интраамниальное введение лекарственных препаратов.<br>15.Наложение щипцов по Уилт – Иванову на прилежащую часть плода.<br>16.Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки. |                          |  | 10 |        | оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составить беседу: «Вред аборта»  |                          |  |    |        | Опробация беседы                           |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Определение срока беременности.   |                          |  | 6  |        |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |    |     |                               |
|---|----|-----|-------------------------------|
| 2.Бимануальное исследование на фантоме.<br>3.Осмотр с помощью зеркал.<br>4.Методика проведения теста на беременность.<br>5.Обследование беременной перед медицинским абортom.<br>6.Взятие мазка на степень чистоты влагалища.<br>7.Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.<br>8.Определение Rh фактора и группы крови.<br>9.Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.<br>10.Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.<br>11.Выполнение медицинского аборта на фантоме.<br>12.Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.<br>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.<br>14.Интраамниальное введение лекарственных препаратов.<br>15.Наложение щипцов по Уилт – Иванову на прдлежащую часть плода.<br>16.Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.  |    |     |                               |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Определение срока беременности.<br>2.Бимануальное исследование на фантоме.<br>3.Осмотр с помощью зеркал.<br>4.Методика проведения теста на беременность.<br>5.Обследование беременной перед медицинским абортom.<br>6.Взятие мазка на степень чистоты влагалища.<br>7.Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.<br>8.Определение Rh фактора и группы крови.<br>9.Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.<br>10.Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.<br>11.Выполнение медицинского аборта на фантоме.<br>12.Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.<br>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.<br>14.Интраамниальное введение лекарственных препаратов.<br>15.Наложение щипцов по Уилт – Иванову на прдлежащую часть плода.<br>16.Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки. | 6  |     | Дифференцированный зачёт      |
| <b>Раздел 4. Методы контрацепции.</b>   | 10 | III |                               |
| <b>Тема 04.01. Традиционные методы контрацепции.</b>  | 2  | III | Фронтальный опрос<br>Тестовый |
| ЛекцияСодержание<br>1. Понятие контрацепции.  |    |     |                               |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |                      |  |   |         |  |
|---|----------------------|--|---|---------|--|
|   | 2.                   | Неконтрацептивные эффекты контрацептивных средств.   |   |         | контроль                               |
|   | 3.                   | Классификация традиционных методов контрацепции.   |   |         |  |
|   | 4.                   | Барьерные методы контрацепции: классификация, принцип действия, преимущества, показания, недостатки.         |   |         |  |
|   | 5.                   | Женские презервативы.  |   |         |  |
|   | 6.                   | Мужские презервативы.  |   |         |  |
|   | 7.                   | Химические средства контрацепции: виды, принцип действия, показания, преимущества, требования к спермицидам. |   |         |  |
|   | 8.                   | Биологические методы контрацепции.   |   |         |  |
|   | 9.                   | Календарный метод.   |   |         |  |
|   | 10.                  | Температурный метод.   |   |         |  |
|   | 11.                  | Метод лактационной аменореи.   |   |         |  |
|   | 12.                  | Прерванное половое сношение.   |   |         |  |
|   | Практическое занятие |  | 2 |         |  |
| <b>Тема 04.02. Современные методы контрацепции, внутриматочные.</b> | ЛекцияСодержание     |  | 2 | III     | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1.                   | Виды современных методов контрацепции.   |   |         |  |
|   | 2.                   | История создания ВМК.  |   |         |  |
|   | 3.                   | Механизм действия, условия, показания, противопоказания для ВМС.   |   |         |  |
|   | 4.                   | Эффективность ВМК.   |   |         |  |
|   | 5.                   | Осложнения при применении ВМК.   |   |         |  |
| <b>Тема 04.03. Современные методы контрацепции, гормональные.</b>   | ЛекцияСодержание     |  | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |
|   | 1.                   | История создания гормональной контрацепции.  |   |         |  |
|   | 2.                   | Классификация гормональных контрацептивов.   |   |         |  |
|   | 3.                   | Виды КОК.  |   |         |  |
|   | 4.                   | Механизм действия, показания, противопоказания, эффективность КОК.   |   |         |  |
|   | 5.                   | Мини – пили: показания, механизм действия, условия применения.   |   |         |  |
|   | 6.                   | Гестагены пролонгированного действия: внутримышечные, подкожные имплантанты.                                 |   |         |  |
|   | 7.                   | Неотложная «аварийная» контрацепция.   |   |         |  |
|   | 8.                   | Стерилизация женская, мужская.   |   |         |  |
|   | 9.                   | Современные научные разработки в контрацепции.   |   |         |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |                      |   |      |   |
|---|----------------------|---|------|---|
|   | Практическое занятие | 2 |      |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b><br>8.Введение ВМК на фантоме.<br>9.Извлечение ВМК на фантоме.<br>10.Решение ситуационных задач.  |                      | 5 |      | оценка выполнения практических манипуляций<br>Опробация лекции  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовить беседу для проведения санитарнопросветительной работы с населением на тему: «Методы контрацепции».  |                      |   |      |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Определение переовуляторного периода.<br>2.Индекс Перля: понятие.<br>3.Измерение базальной температуры.<br>4.Методика составления графика базальной температуры.<br>5.Интерпретация графика базальной температуры.<br>6.Методика использования мужского презерватива (кондома).<br>7.Методика использования женского презерватива (фемидома).<br>8.Введение ВМК на фантоме.<br>9.Извлечение ВМК на фантоме.<br>10.Решение ситуационных задач.                                    |                      | 6 |      | - устный контроль;<br>- тестовый контроль;<br>- решение ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Определение переовуляторного периода.<br>2.Индекс Перля: понятие.<br>3.Измерение базальной температуры.<br>4.Методика составления графика базальной температуры.<br>5.Интерпретация графика базальной температуры.<br>6.Методика использования мужского презерватива (кондома).<br>7.Методика использования женского презерватива (фемидома).<br>8.Введение ВМК на фантоме.<br>9.Извлечение ВМК на фантоме.<br>10.Решение ситуационных задач. |                      | 6 |      | Дифференцированный зачёт  |
| <b>Раздел 5. Бесплодный брак.</b>   |                      | 6 | I-II | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                          |   |   |      |   |
|--|--------------------------|---|---|------|---|
| <b>Тема 05.01.</b><br><b>Женское бесплодие.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовы й<br>контроль |
|  | 1.                       | Понятие бесплодия и бесплодного брака.            |   |      |   |
|  | 2.                       | Функция репродуктивной системы женщины.           |   |      |   |
|  | 3.                       | Классификация женского бесплодия.                 |   |      |   |
|  | 4.                       | Причины женского бесплодия.                       |   |      |   |
|  | 5.                       | Диагностика женского бесплодия.                   |   |      |   |
|  | 6.                       | Лечение женского бесплодия.                       |   |      |   |
|  | 7.                       | Экстракорпоральное оплодотворение.                |   |      |   |
|  | Практическое занятие     |   | 2 |      |   |
| <b>Тема 05.02.</b><br><b>Мужское бесплодие.</b>  | <b>Лекция</b> Содержание |   | 2 | I-II | Фронтальный<br>опрос<br>Тестовы й<br>контроль |
|  | 1.                       | Функция репродуктивной системы мужчины.           |   |      |   |
|  | 2.                       | Классификация мужского бесплодия.                 |   |      |   |
|  | 3.                       | Причины мужского бесплодия.                       |   |      |   |
|  | 4.                       | Методы обследования.                              |   |      |   |
|  | 5.                       | Нормальные критерии спермы.                       |   |      |   |
|  | 6.                       | Варианты патологии спермограммы.                  |   |      |   |
|  | 7.                       | Лечение мужского бесплодия.                       |   |      |   |
|  | 8.                       | Организация лечебной помощи при бесплодном браке. |   |      |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5:</b><br>изучение спермограммы   |                          |   | 4 |      | Защита<br>реферата                            |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовить беседу на тему: «Экстракорпоральное оплодотворение».   |                          |   |   |      |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Понятие бесплодия и бесплодного брака.<br>2.Функция репродуктивной системы женщины.<br>3.Классификация женского бесплодия.<br>4.Причины женского бесплодия.<br>5.Диагностика женского бесплодия.<br>6.Лечение женского бесплодия.<br>7.Экстракорпоральное оплодотворение. |                          |   | 6 |      | Дифференцир<br>ованный<br>зачёт               |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Диагностика женского бесплодия.   |                          |   | 6 |      | Дифференцир<br>ованный<br>зачёт               |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |    |         |   |
|---|--|----|---------|---|
| 2.Лечение женского бесплодия.<br>3.Экстракорпоральное оплодотворение. |  |    |         |   |
| <b>Раздел 6. Заболевания, передающиеся половым путём.</b>             |  | 38 |         |   |
| <b>Тема 06.01.</b><br><b>Введение Классификация ЗППП.</b>             | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|   | Понятие ЗППП.  |    |         |   |
|   | Классификация ЗППП.  |    |         |   |
|   | Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека.                             |    |         |   |
|   | Основные методы профилактики ЗППП.   |    |         |   |
|   | Практическое занятие   | 2  |         |   |
| <b>Тема 06.02.</b><br><b>Сифилис.</b>                                 | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|   | 1. Этиология сифилиса.   |    |         |   |
|   | 2. Пути заражения.   |    |         |   |
|   | 3. Классификация сифилиса.   |    |         |   |
|   | 4. Диагностика сифи лиса.  |    |         |   |
|   | 5. Клиника сифилиса.   |    |         |   |
|   | 6. Диспансеризация больных сифилисом.  |    |         |   |
|   | 7. Лечение сифилиса.   |    |         |   |
|   | Практическое занятие   | 2  |         |   |
| <b>Тема 06.03.</b><br><b>Мягкий шанкр.</b><br><b>Трепанематозы.</b>   | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|   | 1. Этиология, п ути заражения, клиника, диагностика, лечение мягкого шанкра. |    |         |   |
|   | 2. Трепанематозы, их распространение.  |    |         |   |
|   | 3. Фрамбезия, пути заражения, клиника, периоды, диагностика, лечение.        |    |         |   |
|   | Практическое занятие   | 2  |         |   |
| <b>Тема 06.04.</b><br><b>Гонорея. Трихомониаз.</b>                    | <b>Лекция</b> Содержание   | 2  | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|   | 1. Этиология, пути заражения гонореей.                                       |    |         |   |
|   | 2. Морфология гонококков пути распространения гонореи.                       |    |         |   |
|   | 3. Классификация гонореи.  |    |         |   |
|   | 4. Гонорейный уретрит, клиника, диагностика.                                 |    |         |   |
|   | 5. Гонорейный парауретрит, клиника, диагностика.                             |    |         |   |
|   | 6. Гонорейный бартолинит, клиника, диагностика.                              |    |         |   |
|   | 7. Гонорейный эндоцервицит, клиника, диагностика.                            |    |         |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |         |   |
|--|--|---|---------|---|
|  | 8 . Гонорейный пр октит, клиника, диагностика.                                 |   |         |   |
|  | 9. Гонорейный эндометрит, клиника, диагностика.                                |   |         |   |
|  | 10. Гонорейный адн ексит, клиника, диагностика.                                |   |         |   |
|  | 11. Гонорейный пельвиоперитонит, клиника, диагностика.                         |   |         |   |
|  | 12. Особенности течения гонореи у беременных.                                  |   |         |   |
|  | 13. Методы провокации гонореи.   |   |         |   |
|  | 14. Лечение гонореи.   |   |         |   |
|  | 15. Критерии излеченности гонореи.   |   |         |   |
|  | 16. Диспансеризация больных гонореей.  |   |         |   |
|  | 17. Этиология трихомониаза, пути заражения трихомониазом.                      |   |         |   |
|  | 18. Клиника, диагностика трихомонадного вульвита и вестибулита.                |   |         |   |
|  | 19. Клиника, диагностика трихомонадного уретрита, парауретрита.                |   |         |   |
|  | 20. Клиника, диагностика трихомонадного кольпита.                              |   |         |   |
|  | 21. Клиника, диагностика трихомонадного эндоцервицита.                         |   |         |   |
|  | 22. Лечение трихомониаза.  |   |         |   |
|  | 23. Критерии излеченности трихомониаза.  |   |         |   |
|  | 24. Диспансеризация больных трихомониазом.                                     |   |         |   |
|  | Практическое занятие   | 2 |         |   |
| <b>Тема 06.05. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Кандидоз.</b>     | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|  | 1. Хламидиоз, частота, этиология и патогенез.                                  |   |         |   |
|  | 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика хламидиоза.                     |   |         |   |
|  | 3. Уреаплазмоз, частота, виды уреаплазм.                                       |   |         |   |
|  | 4. Этиология и патогенез уреаплазмоза.   |   |         |   |
|  | 5. Клиника, диагностика, лечение, профилактика уреаплазмоза.                   |   |         |   |
|  | 6. Кандидоз, частота, этиология .  |   |         |   |
|  | 7. Факторы, способствующие развитию кандидоза.                                 |   |         |   |
|  | 8. Клиника, диагностика, лечение кандидоза.                                    |   |         |   |
|  | 9. Профилактика кандидоза.   |   |         |   |
|  | Практическое занятие   | 2 |         |   |
| <b>Тема 06.06. Вирусные заболевания половой системы.</b> | <b>Лекция</b> Содержание   | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контроль |
|  | 1. Цитомегаловирусная инфекция, частота, этиология и патогенез, пути передачи. |   |         |   |
|  | 2. Клиника, диагностика, лечение ЦМВ.  |   |         |   |
|  | 3. Влияние ЦМВ на плод.  |   |         |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                      |   |   |         |  |
|--|----------------------|---|---|---------|--|
|  | 4.                   | Генитальный герпес, частота, пути заражения.  |   |         |  |
|  | 5.                   | Клиника, диагностика, лечение генитального герпеса.                                 |   |         |  |
|  | 6.                   | Остроконечные кондиломы, этиология, пути заражения.                                 |   |         |  |
|  | 7.                   | Клиника, диагностика, лечение остроконечных кондилом.                               |   |         |  |
|  | 8.                   | Контагиозный малюск, этиология, клиника, диагностика, лечение.                      |   |         |  |
|  | 9.                   | Вирус папилломы человека, виды, диагностика, лечение, профилактика.                 |   |         |  |
|  | Практическое занятие |   | 2 |         |  |
| <b>Тема 06.07. Бактериальный вагиноз.</b>      | ЛекцияСодержание     |   | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контро ль |
|  | 1.                   | Гарднереллэз, частота, этиология.   |   |         |  |
|  | 2.                   | Пути заражения гарднереллэзом.  |   |         |  |
|  | 3.                   | Клиника гарднереллэза.  |   |         |  |
|  | 4.                   | Диагностика гарднереллэза.  |   |         |  |
|  | 5.                   | Лечение гарднереллэза.  |   |         |  |
|  | Практическое занятие |   | 2 |         |  |
| <b>Тема 06.08. ВИЧ инфекция.</b>               | ЛекцияСодержание     |   | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контро ль |
|  | 1.                   | ВИЧ–инфекция. Актуальность проблемы.  |   |         |  |
|  | 2.                   | Понятие СПИД.   |   |         |  |
|  | 3.                   | Этиология, патогенез, эпидемиология ВИЧ – инфекции.                                 |   |         |  |
|  | 4.                   | Пути передачи ВИЧ: половой, парантеральный, трансплацентарный.                      |   |         |  |
|  | 5.                   | Клиника, диагностика, лечение ВИЧ - инфекции.                                       |   |         |  |
|  | 6.                   | Независимые вмешательства медицинской сестры при ВИЧ - инфекции.                    |   |         |  |
|  | 7.                   | Зависимые вмешательства медицинской сестры при ВИЧ - инфекции.                      |   |         |  |
|  | 8.                   | Цель ухода за больными СПИДом.  |   |         |  |
|  | Практическое занятие |   | 2 |         |  |
| <b>Тема 06.09. ВИЧ инфекция. Профилактика.</b> | ЛекцияСодержание     |   | 2 | II- III | Фронтальный опрос<br>Тестовы й контро ль |
|  | 1.                   | Химиопрофилактика перенатальной передачи ВИЧ от матери ребёнку.                     |   |         |  |
|  | 2.                   | Химиопрофилактика парентерального и полового заражения.                             |   |         |  |
|  | 3.                   | Профилактика, меры предосторожности заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. |   |         |  |
|  | 4.                   | Безопасные формы половой активности.  |   |         |  |
|  | 5.                   | Менее опасные формы половой активности.   |   |         |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                      |                                   |    |     |  |
|---|----------------------|-----------------------------------|----|-----|--|
|   | 6.                   | Опасные формы половой активности. |    |     |  |
|   | 7.                   | Государственные мероприятия.      |    |     |  |
|   | Практическое занятие |                                   | 2  |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b><br>Отработка практических манипуляций:<br>1. осмотр наружных половых органов<br>2. осмотр с помощью зеркал<br>3. бимануальное исследование   |                      |                                   | 15 |     | Контроль за выполнением практических манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составить текст бесед на темы: «сифилис, «гонорея», «трихомониаз», «Профилактика ЗППП».<br>Подготовка рефератов по темам: «ВИЧ-инфекция и беременность», «Оппортунистические инфекции».   |                      |                                   |    |     |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Забор биоматериалов для лабораторного исследования   |                      |                                   | 6  | III | Контроль за выполнением практических манипуляций |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.<br>2.Проведение санитарно-просветительной работы с населением.<br>3.Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте.<br>4.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию.<br>5.Проведение объективного обследования больного.<br>6.Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику |                      |                                   | 6  | III | Дифференцированный зачёт                         |
| <b>Курсовые работы</b>  |                      |                                   | 10 |     |  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b><br>1. Современные проблемы репродуктивного здоровья.<br>2. Принципы планирования семьи.<br>3. Роль полового воспитания подростков.<br>4. Проблемы ранней беременности.<br>5. Аборт и его медико - социальное значение.<br>6. Методы прерывания беременности.<br>7. Традиционные методы контрацепции.<br>8. Осложнения аборт.<br>9. Бесплодный брак.                                      |                      |                                   |    |     |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Заболевания, передающиеся половым путём.</li> <li>11. Воспалительные заболевания женских половых органов.</li> <li>12. Гонорея.</li> <li>13. Хламидиоз.</li> <li>14. Вирусные заболевания женской половой системы.</li> <li>15. Профилактика ЗППП.</li> <li>16. Сифилис.</li> <li>17. Сексология – наука о половых отношениях.</li> <li>18. Сексопатология.</li> <li>19. Современные методы контрацепции.</li> <li>20. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщины.</li> <li>21. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию женщины.</li> <li>22. Осложнения беременности, родов, послеродового периода при ЗППП.</li> <li>23. Влияние ЗППП на внутриутробный плод и последующее развитие детей.</li> <li>24. ВИЧ–инфекция.</li> <li>25. ВИЧ–инфекция и беременность.</li> <li>26. Беременность и роды у юных первородящих.</li> <li>27. Прерывание беременности ранних сроках.</li> <li>28. Прерывание беременности поздних сроках.</li> <li>29. Воспалительные заболевания органов малого таза.</li> <li>30. Мягкий шанкр.Трихомониазы.</li> <li>31. Бактериальный вагиноз. Кандидоз.</li> <li>32. Женская сексопатология.</li> <li>33. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхних отделов.</li> <li>34. Урогенитальный микоплазмоз.</li> <li>35. Женское бесплодие.</li> <li>36. Вспомогательные репродуктивные технологии.</li> <li>37. Самопроизвольный аборт.</li> <li>38. Урогенитальные инфекционные заболевания.</li> <li>39. Инфекции передающиеся половым путем.</li> <li>40. Урогенитальная хламидиозная инфекция.</li> <li>41. Внутриутробное инфицирование плода.</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>42. Гонорея у мужчин.</p> <p>43. Гонорея у женщин.</p> <p>44. Вирус папилломы человека.</p> <p>45. Цитомегаловирусная инфекция.</p> <p>Синдром приобретенного иммунодефицита</p>   |  |  |  |
| <p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b><br/> <b>Экзамен по модулю (квалификационный) МДК 03.01. Гинекология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерско - гинекологический анамнез и его значение.</li> <li>2. Методы объективного исследования больной.</li> <li>3. Методика и техника гинекологического исследования. Подготовка больной к гинекологическому исследованию.</li> <li>4. Осмотр наружных половых органов, его значение.</li> <li>5. Осмотр влагалища и шейки с помощью зеркал, его значение.</li> <li>6. Двуручное влагалищное исследование, его значение.</li> <li>7. Зондирование полости матки, показания, условия, инструменты.</li> <li>8. Биопсия. Показания, условия, инструменты, заполнение направления на гистологическое исследование.</li> <li>9. Диагностическое выскабливание полости матки. Показания, условия, хранение и отправка материала в лабораторию.</li> <li>10. Пункция брюшной полости через задний свод, показания, инструментарий.</li> <li>11. Определение проходимости маточных труб. Показания, условия, инструментарий.</li> <li>12. Техника взятия мазков на степень чистоты влагалища.</li> <li>13. Эндоскопические методы исследования, показания.</li> <li>14. Рентгенологические методы исследования, показания.</li> <li>15. Ультразвуковое сканирование, показания, возможности метода.</li> <li>16. Тесты функциональной диагностики, их значение.</li> <li>17. Ректальное и ректовагинальное исследование. Показания, техника выполнения.</li> <li>18. Пороки развития наружных половых органов. Диагностика. Лечение.</li> <li>19. Пороки развития влагалища и матки. Диагностика. Лечение.</li> <li>20. Причины образования неправильных положений матки. Профилактика.</li> <li>21. Загиб матки. Причины, клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>22. Опущение и выпадение матки. Причины, степени выпадения. Клиника, диагностика. Лечение.</li> <li>23. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции.</li> <li>24. Классификация расстройств менструального цикла.</li> <li>25. Аменорея. Формы аменорей. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>26. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>27. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте. Этиология, клиника, диагностика</li> </ol> |  |  |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>лечение.</p> <p>28. Дисфункциональные маточные кровотечения климактерического периода. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>29. Альгодисменорея первичная, вторичная. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>30. Климактерический синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>31. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>32. Посткастрационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>33. Воспаление придатков матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>34. Гормональная контрацепция.</p> <p>35. Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>36. Повреждения наружных половых органов и влагалища. Причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>37. Воспалительные заболевания женских половых органов. Частота, возбудители, пути проникновения, способствующие факторы.</p> <p>38. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>39. Гонорея. Свойства гонококка, способы и пути заражения, формы.</p> <p>40. Эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>41. Травмы шейки матки и тела матки.</p> <p>42. Внематочная беременность. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>43. Методы провокации. Принципы лечения гонорей.</p> <p>44. Трихомониаз. Клиника, диагностика, лечение. Критерий излеченности.</p> <p>45. Хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>46. Генитальный герпес. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>47. Кандидоз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>48. Самопроизвольный аборт. Причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>49. Дифференциальная диагностика внематочной беременности.</p> <p>50. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>51. Уреаплазмоз. Возбудитель заболевания. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>52. Цитомегаловирусная инфекция. Возбудитель, клиника, лечение.</p> <p>53. Туберкулёз женских половых органов. Возбудитель, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>54. Сифилис. Возбудитель. Пути заражения. Местные проявления на женских половых органах.</p> <p>55. Остроконечные кондиломы. Возбудитель. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>56. Бесплодный брак. Частота. Понятие. Виды бесплодия. Их характеристика.</p> <p>57. Причины женского бесплодия.</p> <p>58. Причины мужского бесплодия. Патологическое состояние семени.</p> <p>59. Обследование супругов при бесплодии. Методы исследования.</p> <p>60. Мочеполовые свищи. Причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>61. Фиброма и беременность. Осложнения беременности, течение заболевания.</p> <p>62. Крауроз. Клиника, диагностика, лечение.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| <p>63. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>64. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>65. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>66. Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища.</p> <p>67. Фибромиома матки. Классификация. Клиника. Диагностика.</p> <p>68. Методы лечения фибромиомы матки. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>69. Эндометриоз. Локализация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>70. Киста жёлтого тела яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>71. Фолликулярная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>72. Кистомы яичника (Цилио-эпителиальное и псевдомуцинозное). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>73. Гормонопродуцирующие опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>74. Рак шейки матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>75. Рак тела матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>76. Взятие мазков на гормональный статус.</p> <p>77. Взятие мазков на онкоцитологию.</p> <p>78. Контроль базальной температуры. Диагностическое значение.</p> <p>79. Симптом «зрачка», симптом «папоротника» их диагностическое значение.</p> <p>80. Симптом натяжения шеечной слизи, КПИ, их диагностическое значение.</p> <p>81. Проба Шиллера, проба с 3% уксусной кислотой. Их диагностическое значение.</p> <p>82. Лейкоплакия вульвы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>83. Пельвиоперитонит, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>84. Пиосальпинкс, пиоварум. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>85. Рождающийся фиброматозный узел. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>86. Бартолинит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>87. Эндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>88. Профилактика ЗППП.</p> <p>89. Современные методы контрацепции.</p> <p>90. Вульвовагинит у детей. Причина. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>91. Традиционные методы контрацепции.</p> <p>92. Внутриматочная контрацепция.</p> <p>93. Генитальный инфантилизм. Причины. Клиника. Лечение.</p> |      |  |  |
| <b>Всего</b>  | 405* |  |  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235>.

#### Дополнительная:

1. Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Г. Дрангой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 572 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>.

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>.


3. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961> (дата обращения: 10.11.2021).

#### Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] /

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

**Учебно-методическая литература:**

Трифонова В. С.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 «Гинекология» Специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / В. С. Трифонова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,04 МБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6291>

Трифонова В. С.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / В. С. Трифонова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 880 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6290>

Шевчук М. Т. Ладина Е. Н.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы студентами Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова по специальностям: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук, Е. Н. Ладина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5906>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шевченко И.Н. Ладина Е.Н.* 18.06.2021

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**


**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1 (единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)  | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)         |
|--|--|---------------|---|
| <b>МДК 03.01.<br/>Гинекология. ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b>   |  |               |   |
| Раздел 1. Этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии.<br>Тема 01.01.<br>Понятие о гинекологии.<br>Этапы развития гинекологии.<br>Тема 01.02.<br>Организация гинекологической помощи.<br>Тема 01.03.<br>Деонтология в гинекологии.   | - изучение приказов по организации гинекологической помощи<br>- по материалам лекций и учебника составить функциональные обязанности акушерки женской консультации, гинекологического отделения консервативных методов лечения, гинекологического отделения оперативных методов лечения, операционного блока.  | 7             | Фронтальный опрос   |
| Раздел 2.<br>Методы обследования гинекологических больных.<br>Тема 02.01.<br>Анамнез.<br>Тема 02.02.<br>Объективное обследование по органам и системам.<br>Тема 02.03.<br>Специальное гинекологическое исследование.<br>Тема 02.04.<br>Дополнительные методы гинекологического исследования.<br>Тема 02.05.<br>Лабораторные методы исследования. | - особенности проблем гинекологических больных;<br>- составление плана действий по одной из проблем;<br>- собрать анамнез у больной общий и специальный;<br>- производить объективное исследование больной;<br>- гинекологическими методами;<br>- осмотр наружных половых органов;<br>- осмотр шейки матки в зеркалах;<br>- одноручное и бимануальное исследование гинекологической больной. | 10            | Контроль выполнения практических манипуляций                    |
| Раздел 3. Аномалии развития и положения женских половых органов.<br>Тема 03.01.<br>Аномалии развития репродуктивной системы.<br>Тема 03.02.<br>Аномалии положения женских половых органов.<br>Тема 01.11.<br>Опущение и выпадение влагалища и матки.   | - составить комплекс физических упражнений для укрепления мышц тазового дна.   | 10            | Контроль выполнения физических упражнений                       |
| Раздел 4. Нарушения менструальной функции.<br>Тема 04.01.<br>Нормальный менструальный цикл. Регуляция  | - изучение этапов сестринского процесса, особенности проблем гинекологических больных и составление плана действий по одной из проблем.<br>- выписать рецепты на дюфестон, нарколут,   | 10            | Фронтальный опрос, тестовый контроль, контроль выписки рецептов |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| менструального цикла.<br>Тема 04.02.<br>Нарушения менструальной функции, этиопатогенез, классификация.<br>Тема 04.03.<br>Аменорея и гипоменструальный синдром.<br>Тема 04.04.<br>Дисфункциональные маточные кровотечения.<br>Тема 04.05.<br>Альгодисменорея.<br>Тема 04.06.<br>Нейроэндокринные синдромы.  | 17-ОПК (оксипрогестерон капронат).   |    |   |
| Раздел 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.<br><br>Тема 05.01. Воспалительные заболевания гениталий.<br>Этиопатогенез, возбудители, пути заражения, распространения.<br>Тема 05.02.<br>Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела половых органов.<br>Тема 05.03.<br>Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела половых органов.<br>Тема 05.04.<br>Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов.<br>Тема 05.05.<br>Туберкулёз женских половых органов.<br>Тема 05.06.<br>Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на репродуктивную функцию, течение беременности и родов, состояние внутриутробного плода. | - подготовить беседу по профилактике воспалительных заболеваний гениталий.   | 10 | Опробация беседы  |
| Раздел 6. Опухоли женских половых органов.<br>Тема 06.01.<br>Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий.  | - изучить гормональные препараты, используемые при лечении эндометриоза, миомы матки;<br>- изучить применение оральных контрацептивов с лечебной целью.<br>- оставить беседу по профилактике злокачественных опухолей. | 10 | Фронтальный опрос, тестовый контроль, контроль выписки рецептов<br>Опробация беседы |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <p>Тема 06.02.<br/>Эндометриоз.</p> <p>Тема 06.03.<br/>Миома матки.</p> <p>Тема 06.04.<br/>Опухоли вульвы.<br/>Предраковые заболевания вульвы.</p> <p>Тема 06.05.<br/>Опухоли влагалища.<br/>Предраковые заболевания влагалища.</p> <p>Тема 06.06.<br/>Рак вульвы и влагалища.</p> <p>Тема 06.07.<br/>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.</p> <p>Тема 06.08.<br/>Рак шейки матки.</p> <p>Тема 06.09.<br/>Предраковые заболевания матки.</p> <p>Тема 06.10.<br/>Рак тела матки.<br/>Хорионэпителиома.</p> <p>Тема 06.11.<br/>Доброкачественные опухоли яичников.</p> <p>Тема 06.12.<br/>Рак яичников.</p> |  |    |   |
| <p>Раздел 7. Неотложные состояния в гинекологии.<br/>Травмы гениталий.<br/>Тема 07.01.<br/>Острые кровотечения из внутренних половых органов.</p> <p>Тема 07.02.<br/>Нарушение питания опухолей внутренних половых органов. Разрыв пиосальпинкса, пиовара, разлитой перитонит.</p> <p>Тема 07.03.<br/>Повреждения наружных и внутренних половых органов.</p> <p>Тема 07.04.<br/>Мочеполовые и прямокишечно-влагалищные свищи.</p>   | <p>1.Решение ситуационных задач.</p> <p>2.Отработка практических навыков на муляжах, фантомах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка больной к лапароскопии.</li> <li>- подготовка больной к лапаротомии.</li> <li>- проведение тампонады влагалища.</li> <li>- поготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.</li> <li>- поготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.</li> <li>- поготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.</li> <li>- поготовка набора инструментов для цистоскопии.</li> <li>- поготовка набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечно-влагалищных свищей.</li> </ul> | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul> |
| <p>Раздел 8. Основы детской гинекологии.<br/>Тема 08.01.<br/>Введение. АФО половых органов девочки.<br/>Тема 08.02.<br/>Методы обследования</p>   | <p>1.Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов.</li> <li>- вагиноскопия.</li> <li>- ректоабдоминальное исследование.</li> </ul> <p>2.Составить и опробировать текст беседы на тему: «Гигиена девочки в различные возрастные периоды».</p>   | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка</li> </ul>                                     |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| девочек.<br>Тема 08.03.<br>Воспалительные заболевания<br>гениталий девочек.<br>Тема 08.04.<br>Травмы половых органов.<br>Опухоли половых органов<br>Тема 08.05.<br>Организация<br>гинекологической помощи<br>детям.  |  |    | выполнения<br>практических<br>манипуляций<br>Опробация беседы               |
| Раздел 9. Общая терапия<br>гинекологических больных.<br>Тема 09.01. Общая терапия<br>гинекологических больных.<br>Консервативные методы<br>лечения в гинекологии.<br>Тема 09.02.<br>Уход за гинекологическими<br>больными.<br>Тема 09.03.<br>Хирургические виды<br>лечения.<br>Тема 09.04.<br>Подготовка к операции и<br>послеоперационный уход.   | Отработка навыков выполнения местного<br>лечения:<br>- подготовка больной к операции.<br>- уход за оперированной больной.<br>- катетеризация мочевого пузыря.<br>- постановка очистительной клизмы.<br>- постановка гипертонической клизмы.<br>- смена асептической повязки. | 10 | - оценка<br>выполнения<br>практических<br>манипуляций<br>- устный контроль; |
| <b>МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.<br/>ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные<br/>периоды жизни.</b>  |  |    |   |
| Раздел 1. Современные<br>проблемы репродуктивного<br>здоровья населения в России.<br>Планирование семьи.<br>Тема 01. 01. Современные<br>проблемы репродуктивного<br>здоровья.<br>Тема 02.02. Принципы<br>планирования семьи.   | 1. Работа с литературными источниками.<br>2. Составить текст беседы о гигиене<br>девочки, девушки, женщины.  | 5  | - устный контроль;<br>- тестовый<br>контроль;<br>- опробация беседы         |
| Раздел 2. Роль полового<br>воспитания подростков в<br>решении проблем<br>планирования семьи.<br>Тема 02.01.<br>Роль полового воспитания<br>подростков<br>Тема 02.02.<br>Сущность полового<br>воспитания.<br>Тема 02.03.<br>Наука – сексология.<br>Тема 02.04.<br>Физиология полового акта.<br>Тема 02.05.<br>Сексопатология.<br>Тема 02.06.<br>Беременность и роды у юных<br>первородящих. | 1. Составить текст бесед о половом<br>воспитании в различных возрастных<br>группах.<br>2. Выполнить реферат. Тема: Становление<br>полового сознания человека как одна из<br>сторон формирования личности.  | 9  | - опробация<br>беседы;<br>- защита реферата                                 |
| Раздел 3. Аборт и его медико   | 1. Отработка практических манипуляций  | 10 | - оценка  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <p>– социальное значение.<br/>Методы прерывания беременности.<br/>Тема. 03.01. Классификация аборт. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта.<br/>Тема 03.02. Осложнения аборт.<br/>Тема 03.03. Прерывание беременности ранних сроков.<br/>Тема 03.04. Прерывание беременности поздних сроков.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение срока беременности.</li> <li>- бимануальное исследование на фантоме.</li> <li>- осмотр с помощью зеркал.</li> <li>- методика проведения теста на беременность.</li> <li>- обследование беременной перед медицинским аборт.</li> <li>- взятие мазка на степень чистоты влагалища.</li> <li>- забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.</li> <li>- определение Rh фактора и группы крови.</li> <li>- изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</li> <li>- изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.</li> <li>- выполнение медицинского аборта на фантоме.</li> <li>- изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.</li> <li>- использование простагландинов для прерывания беременности.</li> <li>- интраамниальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- наложение щипцов по Уилт – Иванову на прилежащую часть плода.</li> <li>- внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.</li> </ul> <p>2. Составить беседу: «Вред аборта»</p> |    | <p>выполнения практических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опробация беседы.</li> </ul>  |
| <p>Раздел 4. Методы контрацепции.<br/>Тема 04.01. Традиционные методы контрацепции.<br/>Тема 04.02. Современные методы контрацепции, внутриматочные.<br/>Тема 04.03. Современные методы контрацепции, гормональные</p>   | <p>1. Практические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение ВМК на фантоме.</li> <li>- извлечение ВМК на фантоме.</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>2. Подготовить лекцию для проведения санитарнопросветительной работы с населением на тему: «Методы контрацепции».</p>  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> <li>- опробация лекции.</li> </ul>                             |
| <p>Раздел 5. Бесплодный брак.<br/>Тема 05.01. Женское бесплодие.<br/>Тема 05.02. Мужское бесплодие.</p>  | <p>1. Изучение спермограммы.<br/>2. Подготовить реферат на тему: «Экстракорпоральное оплодотворение».</p>   | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- защита реферата</li> </ul>                           |
| <p>Раздел 6. Заболевания, передающиеся половым путём<br/>Тема 06.01. Введение Классификация ЗППП.<br/>Тема 06.02. Сифилис.<br/>Тема 06.03. Мягкий шанкр. Трехпанематозы.<br/>Тема 06.04. Гонорея. Трихомониаз.<br/>Тема 06.05. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Кандидоз.<br/>Тема 06.06. Вирусные</p>                          | <p>1. Отработка практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр с помощью зеркал;</li> <li>- бимануальное исследование.</li> </ul> <p>2. Составить текст лекций на темы: «сифилис, «гонорея», «трихомониаз», «Профилактика ЗППП».</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: «ВИЧ-инфекция и беременность», «Оппортунистические инфекции».</p>  | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> <li>- опробация лекции,</li> <li>- защита рефератов</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| заболевания половой системы.<br>Тема 06.07. Бактериальный вагиноз.<br>Тема 06.08.ВИЧ инфекция.<br>Тема 06.09.ВИЧ инфекция и беременность. |  |  |  |
|---|--|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)   | Основные показатели оценки результатов  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| ПК 3.1 Проведение профилактических осмотров и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.       | Знает -как проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.<br>Умеет- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных<br>Владееет- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций.<br>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.<br>Рубежный контроль в форме экзамена  |
| ПК 3.2 Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача | Знает- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии<br>Умеет- определять тактику ведения пациентки;<br>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;<br>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение<br>Владееет-навыками лечебно-диагностических манипуляций | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций.<br>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.<br>Рубежный контроль в форме экзамена  |
| ПК 3.3 Выполнение диагностической манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.             | Знает - принципы диагностики гинекологических заболеваний<br>Умеет - проводить лечебно-диагностические манипуляции<br>Владееет-навыками лечебно-диагностических манипуляций   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций.<br>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.<br>Рубежный контроль в форме экзамена. |
| ПК 3.4 Оказание доврачебной   | Знает - клинические   | Текущий контроль в форме:  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии   | <p>проявления при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Умеет- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Владеет- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>  | <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль в форме экзамена</p>                                  |
| ПК 3.5 Участие в оказании помощи пациентам в переперационном периоде   | <p>Знает- принципы оказания помощи пациентам в переперационном периоде</p> <p>Умеет- осуществлять помощь пациентам в переперационном периоде</p> <p>контроль состояния пациента.</p> <p>Владеет- навыками оказания помощи пациентам в переперационном периоде</p>  | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль в форме экзамена</p> |
| ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | <p>Знает- принципы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Умеет- осуществлять санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Владеет- навыками проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль в форме экзамена</p> |



Разработчик




Савоськина Н.В.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения                   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата       |
|-------|--|--|---|------------|
| 1.    | Внесение изменений в п 3.2 Информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Ревнивцева О.В.                                  |  | 20.06.2023 |
| 2.    | Внесение изменений в п 3.2 Информационное обеспечение с оформлением приложения 2 | Корнилова Н.Н.                                   |  | 20.06.2024 |
|       |  |  |   |            |
|       |  |  |   |            |
|       |  |  |   |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## Приложение 1

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## Приложение 2

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024